



**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя
генерал-лейтенант полиции

 И.А. Калиниченко
« 24 » 01 2018 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**Программа вступительных испытаний
для поступающих в адъюнктуру**

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Москва – 2018

ВВЕДЕНИЕ

Программа для вступительного экзамена по дисциплине «Физическая подготовка» предназначена для поступающих в адъюнктуру Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя по научной специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», направление подготовки 44.07.01 – «Образование и педагогические науки».

Экзамен сдаётся в форме тестирования с последующим собеседованием.

Сдающие вступительные испытания в адъюнктуру должны:

Знать:

основные понятия педагогической теории и методики физической культуры и физического воспитания, общие и специальные знания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, специфические особенности профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Уметь:

анализировать современные концептуальные направления в области теории и методики физической культуры, физического воспитания и спорта, применять на практике полученные знания в результате научно – исследовательской деятельности,

Владеть:

современными педагогическими методами и средствами в области физической культуры, физического воспитания и спорта, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблематике, входящей в предмет научной специальности 13.00.04; навыками использования полученных знаний в педагогической деятельности.

Программа состоит из четырёх разделов (содержание, перечень тем рефератов, вопросы для собеседования, рекомендуемая литература).

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.

Пути развития физической культуры в современном обществе. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры.

Физическая культура как часть общей культуры. Физическая культура как социальное явление. Исторические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры.

Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе. Дидактические проблемы физической культуры.

Тема 2. Управление в системе физической культуры.

Маркетинг в системе физической культуры. Управление физкультурным движением. Управление физкультурной организацией. Планирование, организация, координация, мотивация и обеспечение физической культуры.

Тема 3. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) качеств (способностей).

Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования силовых, скоростных и координационных качеств (способностей) – гибкости, общей физической и аэробной выносливости.

Взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие двигательных (физических) качеств (способностей). Общие и специфические закономерности переноса физических качеств. Динамика развития двигательных (физических) качеств (способностей).

Общие закономерности формирования двигательных навыков и умений: содержание и методика формирования простых и сложных двигательных навыков и умений. Взаимосвязь и интерференция двигательных навыков.

Общие и специфические закономерности переноса двигательных навыков. Последовательность формирования простых и сложных двигательных навыков.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема 4. Теоретико-методологические и историологические проблемы физического воспитания

Дидактические проблемы базового физического воспитания. Педагогические технологии в системе физического воспитания. Нормативно-критериальные основы физического воспитания.

Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физического воспитания. Управление системой физического воспитания. Прогнозирование системы физического воспитания.

Тема 5. Современные представления о совокупности эффективных средств и методов физического воспитания, пути их совершенствования

Направленность, содержание и методика физического воспитания в системе высшего образования. Организация и обеспечение физического воспитания в системе дошкольного, среднего, среднего специального и высшего образования.

Особенности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) качеств (способностей), формирование двигательных навыков и умений в системе дошкольного воспитания, среднего, среднего специального и высшего образования. Особенности организации физического воспитания с учетом специфики профессиональной деятельности человека.

Тема 6. Проблемы формирования личности методами и средствами физического воспитания

Социальные проблемы развития физической культуры и спорта в современном обществе, перспективы совершенствования системы физического воспитания и массовых форм физической культуры. Физическое воспитание как средство становления личности.

Пути совершенствования взаимосвязи физического, нравственного, эстетического, умственного и трудового воспитания. Актуальные задачи повышения значения физической культуры и спорта в формировании активной жизненной позиции людей.

Тема 7. Спорт как социальное и педагогическое явление

Социальные, воспитательные и педагогические функции спорта. Историческое и теоретическое исследование тенденций формирования эволюции и преобразования научных знаний в области спорта. Международное олимпийское движение (исследование закономерностей его развития, функционирования и управления).

Спортивное движение в системе правоохранительных органов России. Международное спортивное движение в системе правоохранительных органов. История создания международного спортивного движения сотрудников правоохранительных органов. Роль спортивного движения в формировании боевой и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Европейское спортивное полицейское движение (USPE). Устав, структура, задачи. Всемирное спортивное полицейское движение (USEP). Устав, структура, задачи.

Тема 8. Общая теория спортивной тренировки

Общие закономерности спортивной тренировки. Функции спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Закономерности построения многолетнего процесса спортивной тренировки в отдельном виде спорта. Системные исследования в области спортивной тренировки. Управление процессом спортивной тренировки.

Тема 9. Теория и методика подготовки юных спортсменов и спортсменов высшей квалификации

Научные и организационно-методические основы юношеского спорта. Научные и организационно-методические основы управления процессом подготовки юных спортсменов.

Прогнозирование, программирование и организация процесса спортивной тренировки юных спортсменов. Содержание, методика и направленность многолетнего тренировочного процесса спортсменов.

Нормативно-критериальные основы детско-юношеского спорта. Теоретические и прикладные аспекты построения учебного и тренировочного процесса в спортивных школах олимпийского резерва.

Организационно-методические основы спорта высших достижений. Методология и технология управления подготовкой спортсменов высшей квалификации.

Основы прогнозирования и программирования спортивных результатов. Содержание, методы, организация и технология подготовки спортсменов высшей квалификации по видам спорта.

Тема 10. Теория и организация массового спорта

Содержание, методы и организация массового спорта. Управление системой массового спорта. Факторы, принципы и пути усиления действенности массового спорта в обществе.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 11. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы профессионально-прикладной физической культуры

Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным и отрицательным факторам профессиональной деятельности. Педагогические технологии в системе профессионально-прикладной физической культуры.

История развития и становления профессионально-прикладной физической культуры и ее видов. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы профессионально-прикладной физической культуры.

Тема 12. Содержательная и нормативно-критериальная основа системы профессионально-прикладной физической культуры

Средства и методы развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и формирования прикладных двигательных навыков представителей различных профессий.

Взаимосвязь общефизических и профессионально важных физических качеств. Перенос специальной физической тренированности. Этапность и периодизация развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и прикладных двигательных навыков.

Периодизация профессионально-прикладной физической культуры. Управление процессом профессионально-прикладной физической культуры.

Тема 13. Организация профессионально-прикладной подготовки в правоохранительных органах МВД России

Организация профессионально-прикладной подготовки в правоохранительных органах МВД России. Структура и организация служебно-боевой подготовки в образовательных учреждениях МВД России. Профессионально-прикладные виды спорта в правоохранительных органах МВД России.

Научно-методические основы профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов России. Состояние научно-методического обеспечения профессионально-прикладной подготовки в системе правоохранительных органов.

Организационно-методологические основы содержания профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов России. Зарубежный опыт научно-методического обеспечения профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 14. Методологические проблемы оздоровительной физической культуры

Дидактические основы оздоровительной физической культуры. Организационно-методические основы физической культуры. Управление системой оздоровительной физической культуры.

Тема 15. Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности человека

Средства, формы и методы оздоровительной физической культуры. Содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и возрастных групп. Оздоровительная физическая культура в профилактике различных заболеваний.

Тема 16. Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры

Цель, задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры. Средства, методы и организационные формы адаптивной физической культуры. Программно-нормативные основы адаптивной физической культуры.

Национально-этнические и религиозные особенности адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психологического и социального здоровья человека.

ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 17. Психологические закономерности физического воспитания молодежи

Человек в мире физической культуры и спорта. Понятие о психике, психических процессах и состояниях человека. Психология физической культуры как отражение в сознании и в жизненном опыте людей знаний, умений и навыков двигательного поведения и психомоторной деятельности.

Взаимосвязь психики и двигательной активности человека. Роль органов чувств в формировании психомышечных двигательных ощущений. Влияние двигательной активности на развитие психических процессов и сознания человека. Значение занятий физическими упражнениями для формирования физических качеств и двигательных чувств: равновесия тела, точности, координации, быстроты, ловкости, силы движений, выносливости. Закономерности двигательной памяти. Психомоторика и идеомоторика как психические механизмы организации двигательной деятельности. Использование двигательных представлений и памяти в обучении школьников физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам.

Тема 18. Психологические аспекты спортивной ориентации школьников и отбора в различные виды спорта

Психологическая классификация видов спорта по критерию контактов с соперниками. Психологические особенности видов спорта и требования к личностным и спортивно-важным качествам спортсменов, занимающихся: 1) видами спорта с прямым физическим контактом соперников (бокс, единоборства, борьба, спортивные игры без сетки и пр.); 2) видами спорта без прямого физического контакта с соперниками (легкоатлетические упражнения, спортивное плавание, лыжные гонки, спортивная стрельба и пр.). Психолого-педагогические принципы спортивной ориентации школьной молодёжи на избранный вид спорта с учетом требований вида спорта. Психоспортограмма и модельные характеристики личности юного спортсмена. Влияние социального окружения, семьи, примеров для подражания, средств массовой информации на формирование спортивных интересов и спортивных ориентаций учащейся молодёжи. Психологические критерии отбора новичков для занятий в спортивных секциях: мотивы

выбора вида спорта, желание соревноваться, мотивация достижения успеха в соревнованиях. Психодиагностические методы и методики в спортивном отборе.

Тема 19. Психологические закономерности психического и физического совершенствования в процессе занятий массовым спортом

Влияние спортивной тренировки, двигательных умений и навыков на умственную активность людей. Мотивация оздоровительных занятий спортом. Мотивы участия в массовых соревнованиях. Потребности в массовых занятиях физической культурой и спортом у разных категорий населения. Массовый спорт как средство физического, эстетического, нравственного совершенствования личности. Спорт и сохранение здоровья народа. Олимпийские идеалы спорта и их отражение в массовом сознании молодёжи. Приобщение к рекреационному спорту молодёжи посредством модных видов спорта и спортивной рекламы. Массовый спорт как средство борьбы с вредными привычками населения: курением, алкоголизмом, наркоманией, и другими зависимостями.

Тема 20. Психология соревнования в спорте высших достижений

Психология взаимоотношений и соревнований в спорте высших достижений (соперничество, противоборство, конфликт). Самосознание высококвалифицированного спортсмена («Я-образ», «Я-концепция» спортсмена). Мотивация спортивных высших достижений. Мотивы: идеальные, материальные, личные, социальные, патриотические и пр. Психология карьеры в спорте как профессиональной деятельности. Психология спортивного рекорда. Психология победы и поражения в спорте высших достижений. Ценности спорта высших достижений и их отражение в сознании спортсменов, тренеров, спортивной публики. Психологические требования к личности спортсмена высшей квалификации. Модельные характеристики личности выдающихся спортсменов-олимпийцев. Методы психологической подготовки спортсменов к ответственным соревнованиям. Психология судейства в спорте высших достижений. Психологические и психогигиенические методы и средства восстановления спортсменов после тренировочных и соревновательных нагрузок. Психология антидопинговой пропаганды и отношений высококвалифицированных спортсменов к своему здоровью.

Тема 21. Психология личности и деятельности тренера

Личность тренера как педагога, воспитателя и организатора спортивных соревнований. Способности тренера к педагогической деятельности. Спортивная команда как объект управленческой деятельности тренера. Тренер как руководитель спортивной команды. Стили руководства спортивной командой. Роль тренера в формировании психологического климата в спортивной команде. Лидерские роли и социально-психологические функции тренера в спортивной команде.

Критерии профессионализма в деятельности тренера. Особенности взаимоотношений тренера и спортсменов на разных этапах подготовки к соревнованиям.

Тема 22. Социально-психологические аспекты физической культуры

Особенности психологии общения в спортивной деятельности: вербальное и невербальное общение в условиях тренировочной деятельности и соревнований. Спорт как зрелище и социальная модель борьбы для выживания в обществе. Массовидные социально-психологические явления в спорте: психология спортивных болельщиков, спортивная мода, спортивный шоу-бизнес, эффекты спортивной рекламы, агрессивная толпа и паника на стадионах, экстремизм в спорте. Влияние средств массовой информации на формирование сознания спортивных болельщиков и спортсменов.

РАЗДЕЛ II. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Спортивное движение в системе правоохранительных органов России.
2. Роль спортивного движения в формировании боевой и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов.
3. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы профессионально-прикладной физической культуры.
4. Совершенствование системы профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов России.
5. Профессионально-прикладные виды спорта в правоохранительных органах МВД России.
6. Научно-методические основы профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов России.
7. Состояние научно-методического обеспечения профессионально-прикладной подготовки в системе правоохранительных органов.
8. Взаимосвязь психики и двигательной активности человека.
9. Психомоторика и идеомоторика как психические механизмы организации двигательной деятельности.
10. Психология детско-юношеского спорта.
11. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы профессионально-прикладной физической культуры.
12. Оздоровительная физическая культура в профилактике различных заболеваний.
13. Цель, задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры.
14. Совершенствование системы огневой подготовки сотрудников полиции.

15. Формирование умений и навыков, специфичных для огневой подготовки.

16. Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования и координационных качеств (способностей) при подготовке курсантов вузов МВД России.

17. Взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие двигательных (физических) качеств (способностей).

18. Общие и специфические закономерности переноса физических качеств в стрелковом спорте.

19. Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования скоростных качеств (способностей) в системе огневой, физической и тактико-специальной подготовки сотрудников полиции.

20. Психология соревнования в спорте высших достижений.

21. Социально-психологические аспекты физической культуры.

РАЗДЕЛ III. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Пути развития физической культуры в современном обществе.
2. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры.
3. Физическая культура как часть общей культуры.
4. Физическая культура как социальное явление.
5. Исторические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры.
6. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
7. Дидактические проблемы физической культуры.
8. Маркетинг в системе физической культуры.
9. Управление физкультурным движением.
10. Управление физкультурной организацией.
11. Планирование, организация, координация, мотивация и обеспечение физической культуры.
12. Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования силовых качеств (способностей).
13. Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования скоростных качеств (способностей).
14. Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования и координационных качеств (способностей).

15. Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования гибкости, общей физической и аэробной выносливости.
16. Взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие двигательных (физических) качеств (способностей).
17. Общие и специфические закономерности переноса физических качеств.
18. Динамика развития двигательных (физических) качеств (способностей).
19. Общие закономерности формирования двигательных навыков и умений: содержание и методика формирования простых и сложных двигательных навыков и умений.
20. Взаимосвязь и интерференция двигательных навыков.
21. Общие и специфические закономерности переноса двигательных навыков.
22. Последовательность формирования простых и сложных двигательных навыков.
23. Дидактические проблемы базового физического воспитания.
24. Педагогические технологии в системе физического воспитания.
25. Нормативно-критериальные основы физического воспитания.
26. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физического воспитания.
27. Управление системой физического воспитания.
28. Прогнозирование системы физического воспитания.
29. Направленность, содержание и методика физического воспитания в системе высшего образования.
30. Организация и обеспечение физического воспитания в системе дошкольного, среднего, среднего специального и высшего образования.
31. Особенности развития функционирования и совершенствования двигательных (физических) качеств (способностей), формирование двигательных навыков и умений в системе дошкольного воспитания, среднего, среднего специального и высшего образования.
32. Особенности организации физического воспитания с учетом специфики профессиональной деятельности человека.
33. Социальные проблемы развития физической культуры и спорта в современном обществе, перспективы совершенствования системы физического воспитания и массовых форм физической культуры.
34. Физическое воспитание как средство становления личности.
35. Пути совершенствования взаимосвязи физического, нравственного, эстетического, умственного и трудового воспитания.
36. Актуальные задачи повышения значения физической культуры и спорта в формировании активной жизненной позиции людей.
37. Социальные, воспитательные и педагогические функции спорта.

38. Историологическое и теоретическое исследование тенденций формирования эволюции и преобразования научных знаний в области спорта.
39. Международное Олимпийское движение (исследование закономерностей его развития, функционирования и управления).
40. Спортивное движение в системе правоохранительных органов России.
41. Международное спортивное движение в системе правоохранительных органов.
42. История создания международного спортивного движения сотрудников правоохранительных органов.
43. Роль спортивного движения в формировании боевой и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов.
44. Европейское спортивное полицейское движение (USPE). Устав, структура, задачи.
45. Всемирное спортивное полицейское движение (USEP). Устав, структура, задачи.
46. Общие закономерности спортивной тренировки.
47. Функции спортивной тренировки.
48. Принципы спортивной тренировки.
49. Закономерности построения многолетнего процесса спортивной тренировки в отдельном виде спорта.
50. Системные исследования в области спортивной тренировки.
51. Управление процессом спортивной тренировки.
52. Научные и организационно-методические основы юношеского спорта.
53. Научные и организационно-методические основы управления процессом подготовки юных спортсменов.
54. Прогнозирование, программирование и организация процесса спортивной тренировки юных спортсменов.
55. Содержание, методика и направленность многолетнего тренировочного процесса спортсменов.
56. Нормативно-критериальные основы детско-юношеского спорта.
57. Теоретические и прикладные аспекты построения учебного и тренировочного процесса в спортивных школах олимпийского резерва.
58. Организационно-методические основы спорта высших достижений. Методология и технология управления подготовкой спортсменов высшей квалификации.
59. Основы прогнозирования и программирования спортивных результатов.
60. Содержание, методы, организация и технология подготовки спортсменов высшей квалификации по видам спорта.
61. Содержание, методы и организация массового спорта.
62. Управление системой массового спорта.

63. Факторы, принципы и пути усиления действенности массового спорта в обществе.

64. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным и отрицательным факторам профессиональной деятельности.

65. Педагогические технологии в системе профессионально-прикладной физической культуры.

66. История развития и становления профессионально-прикладной физической культуры и ее видов.

67. Средства и методы развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и формирования прикладных двигательных навыков представителей различных профессий.

68. Взаимосвязь общефизических и профессионально важных физических качеств. Перенос специальной физической тренированности.

69. Этапность и периодизация развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и прикладных двигательных навыков.

70. Периодизация профессионально-прикладной физической культуры.

71. Организация профессионально-прикладной подготовки в правоохранительных органах МВД России.

72. Структура и организация служебно-боевой подготовки в образовательных учреждениях МВД России.

73. Организационно-методологические основы содержания профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов России.

74. Зарубежный опыт научно-методического обеспечения профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

75. Дидактические основы оздоровительной физической культуры.

76. Организационно-методические основы физической культуры.

77. Управление системой оздоровительной физической культуры.

78. Средства, формы и методы оздоровительной физической культуры.

79. Содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и возрастных групп.

80. Оздоровительная физическая культура в профилактике различных заболеваний.

81. Цель, задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры.

82. Средства, методы и организационные формы адаптивной физической культуры.

83. Программно-нормативные основы адаптивной физической культуры.

84. Национально-этнические и религиозные особенности адаптивной физической культуры.

85. Адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психологического и социального здоровья человека.

86. Массовый спорт как средство борьбы с вредными привычками населения: курение, алкоголизм, наркомания, экранная зависимость и пр.

87. Массовый спорт как средство физического, эстетического, нравственного совершенствования личности.

88. Мотивация спортивных высших достижений. Мотивы: идеальные, материальные, личные, социальные, патриотические и пр.

89. Способности тренера к педагогической деятельности.

90. Спортивная команда как объект управленческой деятельности тренера.

РАЗДЕЛ IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»: <http://vak.ed.gov.ru/docs>.
4. Приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. №1025 дсп «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».
5. Приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Основная литература

1. Физическая подготовка: учебное пособие. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003.
2. Захаров Е.Н. и др. Энциклопедия физической подготовки. - М.: Лептос, 1994.
3. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991.

Дополнительная литература

1. Подготовка спортсменов массовых разрядов по самозащите без оружия: Методические указания. - М.: Центральный совет ВФСО

«Динамо», 1990.

2. Теория и методика физического воспитания. Учебник. Под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова т.1.2. - М.: ФиС, 1976.

3. Физическое воспитание. Учебник. - М.: Высшая школа, 1983.

4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта.- М.: Радуга, 1982.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: <http://www.vak.ed.gov.ru>

7. официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>

8. официальный сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

9. официальный сайт Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная б-ка eLibrary.ru [Доступ к РИНЦ (Российскому индексу научного цитирования) и журнальным статьям] [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>