

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МВД России)**

Академия управления

**ПРИКАЗ
от 13 ноября 2019 г. N 638**

Москва

**Об утверждении Положения о системе контроля качества образования в
федеральном государственном казенном образовательном учреждении
высшего
образования "Академия управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации"**

Утвердить прилагаемое **Положение** о системе контроля качества образования в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования "Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации".

Основание: решение ученого совета Академии управления МВД России от 29 октября 2019 г. (протокол N 2).

Начальник
генерал-лейтенант полиции
А.Н. Конев

Положение
о системе контроля качества образования в федеральном
государственном казенном образовательном учреждении высшего
образования "Академия управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации"

Принято ученым советом
Академии управления МВД России
протокол от 29 октября 2019 г. N 2

г. Москва

I. Общие положения

1. Положение о системе контроля качества образования <1> в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования "Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации" <2> определяет цели, задачи, структуру и результаты оценки качества образования.

<1> Далее - "Положение".

<2> Далее - "Академия".

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации <1> от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации <2> от 31 декабря 2014 г. N 1153 "Об осуществлении мониторинга федеральных государственных

образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МВД России".

<1> Далее - "Минобрнауки России".

<2> Далее - "МВД России".

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

3.1. Качество образования - комплекс характеристик образовательной деятельности и уровня подготовки обучающихся, выражающий степень соответствия знаний, полученных обучающимися, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, изучение которых проводится в интересах совершенствования образовательной деятельности, в том числе отражающий степень достижения планируемых целей и задач Академии.

3.2. Система контроля качества - это система, позволяющая создавать, совершенствовать и развивать условия обучения по реализуемым образовательным программам высшего образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

II. Цели и задачи системы контроля качества образования

4. Целью контроля качества образования в Академии является повышение уровня подготовки обучающихся при помощи мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в Академии.

5. Задачами контроля качества образования в Академии являются:

5.1. Получение объективных данных о состоянии и результатах образовательного процесса в Академии.

5.2. Установление степени соответствия и фактического состояния уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.3. Проведение мероприятий, направленных на своевременное выявление отрицательных факторов, влияющих на качество подготовки выпускников Академии.

5.4. Разработка предложений, направленных на совершенствование и повышение эффективности и качества подготовки обучающихся Академии.

III. Структура системы контроля качества образования Академии

6. Система контроля качества образования в Академии состоит из внешней и внутренней оценки его качества.

7. Внешняя оценка качества образования включает: государственную аккредитацию, независимую оценку качества образования, лицензирование образовательной деятельности, мониторинг образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МВД России <1>, инспектирование, контрольные и целевые проверки:

<1> Далее - "мониторинг".

7.1. Государственная аккредитация является подтверждением соответствия содержания и качества подготовки выпускников Академии.

7.2. Независимая оценка качества образования проводится:

7.2.1. По инициативе Академии в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

7.2.2. В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (общественная аккредитация).

7.3. Лицензирование образовательной деятельности.

7.4. Мониторинг проводится Департаментом государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации <1> и осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния деятельности, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

<1> Далее - "ДГСК МВД России".

7.5. Инспектирование, контрольные и целевые проверки проводятся ДГСК МВД России и представляют форму ведомственного контроля, включающую комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке состояния и оценке результатов деятельности образовательной организации.

8. Внутренняя оценка качества образования является составляющей системы контроля образования и представляет собой результаты деятельности структурных подразделений, функциями которых является создание нормативного механизма для обеспечения работы системы контроля, мероприятий, направленных на установление уровня подготовки обучающихся, степени соответствия знаний, полученных обучающимися, а также степени достижения планируемых целей и задач.

8.1. Ученый совет и методический совет Академии рассматривает вопросы, в части оценки качества образования, в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

8.2. Управление учебно-методической работы:

8.2.1. Осуществляет свою деятельность, в части оценки качества образования, в соответствии с локальными нормативными актами Академии и иными нормативными актами.

8.2.2. Проводит следующие мероприятия, направленные на совершенствование качества образования:

мониторинг качества обучения - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов исследования его элементов, уровнем и условиями осуществления образовательной деятельности, являющиеся информационной основой контроля за состоянием учебной и методической работы в Академии;

рейтинг профессорско-преподавательского состава Академии, который проводится в целях определения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и выработки предложений по повышению эффективности образовательного процесса;

текущий контроль успеваемости - систематическая проверка формируемых компетенций обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в формах, определяемых локальными нормативными актами Академии;

промежуточная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированности компетенций, качества освоения образовательных программ и выполнения учебного плана по дисциплине (части (разделу) модулю) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, рабочей программе дисциплины (модуля);

педагогический контроль, который направлен на корректировку образовательного процесса, путем выявления недостатков педагогической деятельности и положительного педагогического опыта, с целью повышения

эффективности образовательного процесса Академии;

государственная итоговая аттестация в Академии, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

итоговая аттестация по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам проводится в целях определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, компетенций программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

9. Организация внутренней оценки качества образования в Академии осуществляется на основе скоординированной и целенаправленной деятельности должностных лиц и всех структурных подразделений, участвующих в организации образовательного процесса путем осуществления функций, предусмотренных локальными нормативными актами Академии.

10. Внутренняя оценка качества образования носит системный, плановый характер и осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, тестирования, анкетирования, опроса участников образовательного процесса и иных методов, способствующих достижению цели контроля.

IV. Заключительное положение

11. Если какие-либо нормы настоящего Положения вступают в противоречие с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами МВД России, действуют нормы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты МВД России.
