

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника
Санкт-Петербургского
университета МВД России
генерал-майор полиции



А.А. Кочин
« 24 » января 2019 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ КАНДИДАТОВ НА ОБУЧЕНИЕ

Санкт-Петербург
2019

Русский язык: Программа дополнительного вступительного испытания / Сост. Устюжанин В.Н., Марченко Л.В., Рашидова Д.Т. СПб.: Санкт–Петербургский университет МВД России, 2019. – 10 с.

Программа дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с общеобразовательными программами среднего общего образования по русскому языку и в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института педагогических измерений.

Программа предназначена для подготовки к дополнительному вступительному испытанию по русскому языку.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка 28 декабря 2018 г., протокол № 6.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета Санкт-Петербургского университета МВД России 21 января 2019 г., протокол № 3.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Санкт-Петербургского университета МВД России 22 января 2019 г., протокол № 6.

Рецензенты:

Васильева Г.М., доктор филологических наук, профессор
(Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

Болдырев А.С., кандидат философских наук, доцент,
полковник полиции

(Санкт–Петербургский университет МВД России);

Пояснительная записка

Программа дополнительного вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» предназначена для кандидатов на обучение в Санкт-Петербургский университет МВД России по направлениям подготовки:

10.05.05 - Безопасность информационных технологий
в правоохранительной сфере

38.05.01- Экономическая безопасность

40.03.01- Юриспруденция

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 - Правоохранительная деятельность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Целью дополнительного вступительного испытания по русскому языку является выявление базовых знаний кандидатов на обучение по русскому языку и их оценка, определение возможности кандидата на обучение осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Экзамен по русскому языку проверяет знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык».

В ходе экзамена по русскому языку кандидат на обучение должен показать знание теории в пределах приведенной ниже программы; орфографическую и пунктуационную грамотность; умение выполнять практические задания в форме тестов.

Задачи дополнительного вступительного испытания:

- выявить знания кандидата на обучение в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- оценить грамотность кандидата на обучение: знание основных орфографических и пунктуационных правил; умение их применять на письме;
- выявить умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом;
- проверить владение нормами русского литературного языка.

Кандидат на обучение в Санкт-Петербургский университет МВД России должен **знать:**

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- важнейшие термины лингвистики;

- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- важнейшие нормы культуры речи.

уметь:

- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;
- решать тестовые задания.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Русский язык в современном мире

Русский язык в современном мире. Язык, культура, история народа. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации; русский язык как национальный язык русского народа; русский язык как язык межнационального общения народов России; русский язык как один из важнейших мировых языков.

Речь

Функциональные стили речи и их особенности. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорный стиль речи: сферы использования, цели использования, основные признаки, основные жанры.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Речь правильная и хорошая. Понятие об основных качествах хорошей речи: точности, уместности, выразительности, богатстве.

Текст как произведение речи. Целостность и связность как основные признаки текста. Тема, основная мысль, проблематика текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста, как композиционно-стилистическая единица текста.

Языковые нормы

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Фонетика, орфоэпия

Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слог. Транскрипция. Фонетический анализ слова.

Особенности произношения в русском языке. Благозвучие русской речи.

Лексикология, фразеология

Словарная система русского языка. Лексика как культурное достояние народа. Слово в лексической системе языка. Слова однозначные и многозначные. Многозначность слова – особенность русской лексической системы.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, особенности их употребления.

Фразеология и фразеологизм. Фразеология как культурное достояние народа.

Лексические и фразеологические словари.

Морфемика и словообразование

Понятие о морфемике и морфеме как значимой части слова. Основные морфемы русского языка: основы, корни, приставки, суффиксы, окончания.

Понятие о словообразовании. Основные способы образования слов: морфологические и неморфологические способы словообразования, их разновидности.

Словообразовательный разбор и разбор слова по составу.

Морфология.

Морфология как учение о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как самостоятельная часть речи: род, число, падеж, склонение. Имена существительные собственные и нарицательные.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Краткие прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование степеней сравнения.

Особенности склонения прилагательных. Правописание прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: разряды и грамматические признаки. Особенности склонения числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Особенности склонения местоимений различных разрядов.

Глагол и глагольные формы

Глагол как часть речи, его грамматические особенности.

Причастие. Особенности образования и правописания причастий.

Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Наречие, категория состояния

Наречие и слова категории состояния: основные разряды, правописание.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Классификации предлогов по составу.

Переход предлогов в другие части речи. Правописание предлогов.
Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание сложных и составных союзов.
Частицы как часть речи.

Синтаксис

Синтаксис как один из важнейших разделов русского языка. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание

Понятие о словосочетании. Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение

Понятие о предложении. Простые предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Деление предложений на восклицательные и невосклицательные. Предложения распространенные и нераспространенные.

Понятие об односоставных и двусоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

Неполные предложения. Отличие односоставных предложений от неполных.

Главные и второстепенные члены предложения

Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Общее понятие о второстепенных членах предложения: определение, приложение как особое определение, дополнение, обстоятельство.

Понятие об осложнении простого предложения

Однородные члены предложения, их признаки. Члены предложения, не являющиеся однородными.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.

Понятие о вводных и вставных конструкциях.

Понятие об обращении.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Типы сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Способы передачи чужой речи

Речь прямая и косвенная. Цитирование.

Орфография

Правописание согласных в корне слова: парные по глухости-звонкости, непроизносимые, двойные.

Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в положении не после шипящих и Ц. Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание гласных после шипящей и Ц.

Правописание приставок. Приставки, не зависящие от произношения.

Приставки на -з, -с. Приставки пре-, при-. Буквы Ы / И после приставок.

Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.

Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в словах различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Различение на письме

НЕ и НИ.

Слитные, дефисные и отдельные написания различных частей речи.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки конца предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных приложениях.

Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях.

Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Трудности постановки знаков препинания в СПП.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

Сочетание знаков и последовательность их расположения.

Знаки препинания на стыке союзов.

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, косвенной речи. Особенности постановки знаков препинания при цитатах.

Организация проведения дополнительного вступительного испытания по русскому языку

Приём дополнительного вступительного испытания по русскому языку в Санкт–Петербургский университет МВД России организуется и проводится экзаменационной комиссией по русскому языку, состав которой утверждён приказом начальника университета. Предварительно кандидатам на обучение сообщаются правила и порядок сдачи дополнительного вступительного испытания, их обязанности и права.

Дополнительное вступительное испытание по русскому языку для кандидатов на обучение по очной форме обучения проводится письменно в форме тестирования; для кандидатов на обучение по заочной форме обучения проводится в форме компьютерного тестирования с возможным использованием Системы дистанционных образовательных технологий (СДОТ). На выполнение дополнительного вступительного испытания по русскому языку отводится 120 минут.

Во время проведения дополнительного вступительного испытания кандидатам на обучение запрещается иметь при себе и использовать средства связи, справочные материалы и электронно-вычислительную технику.

Кандидаты на обучение должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, электронные записные книжки, а также любые иные документы) за исключением материалов, предоставленных экзаменационной комиссией;
- не разговаривать с другими кандидатами на обучение;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим кандидатам на обучение;
- использовать для записей только листы бумаги, имеющие оттиск печати приемной комиссии университета;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения дополнительного вступительного испытания.

При нарушении кандидатом на обучение порядка проведения дополнительного вступительного испытания, члены экзаменационной приемной комиссии вправе удалить его с места проведения дополнительного

вступительного испытания с составлением акта об удалении и выставлением в экзаменационной ведомости и экзаменационном листе результата «ноль баллов» за этот предмет.

Шкала оценивания дополнительного вступительного испытания

Для кандидатов на обучение по очной и заочной форме обучения дополнительное вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Русский язык» имеет форму письменного задания (тестирования). Тестирование включает орфографическую и пунктуационную составляющие.

В ходе дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» кандидатам на обучение предлагается художественный или публицистический текст, в котором необходимо вставить пропущенные буквы (или раскрыть скобки), а также вставить недостающие знаки пунктуации (запятая, точка, тире, двоеточие, восклицательный знак, вопросительный знак, кавычки).

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных кандидатом на обучение ошибок. Общее количество орфограмм и пунктограмм в тексте – 50.

Оценка выполнения задания выставляется в зависимости от количества допущенных орфографических, пунктуационных ошибок и исправлений.

Каждый случай соблюдения орфографических норм оценивается в 2 балла. Каждая орфографическая ошибка оценивается в ноль баллов.

Каждый случай соблюдения пунктуационных норм оценивается в 2 балла. Каждая пунктуационная ошибка оценивается в ноль баллов.

Максимальное количество баллов за всю письменную работу – 100 баллов, минимальное – 40.

Пропущенные варианты написания или расстановки знака препинания считаются ошибками.

В текстах письменного задания сохранены авторская пунктуация и орфография, эти случаи не вынесены для проверки грамотности кандидатов на обучение.

При оценке письменного задания также учитываются повторяемость ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

При наличии в письменном задании более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 2 балла.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Греков, В.Ф. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. –368 с.
2. Егораева Е.Г. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами. Все задания части 1. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.-415 с.
3. Политова И.Н. ЕГЭ 2017. Русский язык в схемах и таблицах.– М.: Экзамен, 2016. – 64 с.
4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ: Мир и образование, 2017.– 416 с.
5. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. М.: «Просвещение», 2017. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Арбатова Е.А. Правила русского языка в таблицах и схемах. СПб.: Литера, 2015.– 222 с.
6. Голуб И.Б. ЕГЭ 2017. Русский язык без репетитора. М.: Эксмо, 2016.–400 с.
2. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2017.–320 с.
3. Загидулина М.В. Русский язык: полный курс подготовки к ЕГЭ. –М.: АСТ, 2014.–319 с.
4. Русский язык. Теория. 5 – 9 класс. Углубл. изуч.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2012.–415 с.
5. Светлышева В.Н. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ –Пресс Школа, 2011. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>
2. Культура письменной речи: <http://grammar.ru/>

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА

дополнительного вступительного испытания

Разработчики:

Устюжанин Виктор Николаевич,
кандидат педагогических наук, профессор

Марченко Лариса Валентиновна,
кандидат филологических наук, доцент

Рашидова Джамила Тофиковна,
старший преподаватель

Редактор
Технический редактор

Подписано в печать _____ Формат 60x84 ¹/₁₆
Печать цифровая. Объем _____ п.л. Тираж _____ экз. Заказ № _____
Отпечатано в Санкт–Петербургском университете МВД России
198206, Санкт–Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.

