

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учебном процессе университета используются активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые игры, коллоквиумы, проектные задания, «пресс-конференции», комплексные междисциплинарные учения, имитационное моделирование в электронной образовательной среде; эффективность указанных видов занятий значительно повышается при проведении их в современных специализированных аудиториях).

В целях реализации компетентного подхода к обучению, предусмотренного Федеральными государственными образовательными стандартами, тематические планы дисциплин переработаны с учетом увеличения количества занятий, проводимых в активной и интерактивной форме до 50%.



**«Кейс-метод» (моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности) по дисциплине «Психология труда»**



**Решение задачи методом «мозгового штурма»**



**Технология «Тренинг» основана на использовании метода групповой работы – распространенной формы кооперации**

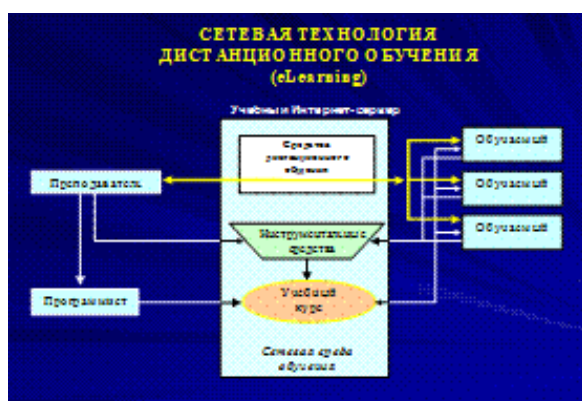
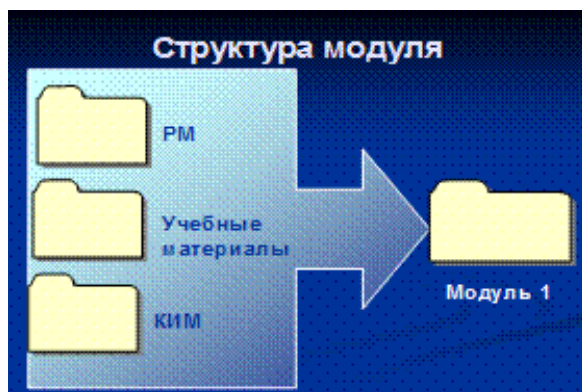


## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Совершенствование качества образования требует активного внедрения инновационных образовательных программ и новых педагогических технологий, которые позволяют обучать курсантов и слушателей в соответствии с современными требованиями к специалистам новой формации. Использование инновационных технологий в образовательном процессе позволяет существенно повысить уровень подготовки обучаемых, к их практической деятельности, качественному выполнению служебно-боевых задач, так как это технологии, в которых:

- доминируют игровые процедуры
- строятся на моделировании
- основу составляет интенсивное межличностное общение
- отношения строятся на принципах партнёрства

- педагог превращается из информатора в менеджера



### **Модульная технология обучения**

предполагает деление учебного курса на части (модули), которые включают в себя «входной» контроль в форме тестирования, теоретическую и практическую составляющие (ситуационные задачи, суточные практики), «выходной» контроль в форме тестирования. На основе модульной технологии в университете реализуется курс «Основы профессиональной деятельности», программы переподготовки и повышения квалификации.

### **Дистанционные образовательные технологии**

Используются в университете в форме:

- кейсов для обучаемых по очной и заочной формам обучения;

- сетевой технологии дистанционного обучения (через Интернет и в локальной сети университета);

- в форме телекоммуникационной технологии (видеоконференции)

### **Рейтинговая система оценки**

Является инструментом управления образовательным процессом и представляет собой интегральную оценку качества образования. Применение рейтинговой системы обеспечивает повышение мотивации обучающихся к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу.

Рейтинговая оценка деятельности курсантов университета помимо оценки успеваемости включает в себя такие критерии как научная деятельность, служебная деятельность, культмассовая работа, спортивная деятельность, общественно-полезная деятельность.



### **Компьютерное тестирование**

Является одной из форм действенного контроля остаточных знаний у обучающихся. Тестирование остаточных знаний в дистанционной форме проводит ДГСК МВД России и Министерство образования и науки РФ. В 2018 году компьютерное тестирование прошли 85 учебных взводов в количестве 729 человек по тестам кафедр университета.