

В соответствии с приказом МВД России № 591 от 2 августа 2013 г. «О внесении изменений в приказ МВД России от 29 августа 2012 г. № 820 «О профилизации образовательных учреждений МВД России» Санкт-Петербургского университета МВД России осуществлял функции учебно-научного центра по реализации приоритетного профиля подготовки «Деятельность кадровых подразделений и подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел».

В состав учебно-научного комплекса входят кафедры университета: кафедра управления персоналом и воспитательной работы, кафедра юридической психологии, кафедра педагогики и психологии.

Научно-педагогический потенциал учебно-научного комплекса составляют: 9 докторов наук; 37 кандидатов наук; 9 профессоров; 24 доцента; 3 Заслуженных работников высшей школы Российской Федерации.

Цель создания УНК: повышение уровня научной и учебно-методической работы в рамках реализации приоритетного профиля подготовки университета. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, координирование деятельности кафедр, входящих в состав учебно-научного комплекса, а также внедрение в процесс преподавания передовой педагогической практики и инновационных технологий для развития учебно-научного направления «Исследование проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел».

В рамках реализации приоритетного профиля подготовки осуществляется образовательный процесс по специальностям: 40.05.02 - Правоохранительная деятельность (специализация – воспитательно-правовая работа в органах внутренних дел), 37.05.02 – Психология служебной деятельности (специализация – психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), 56.05.04 Управление персоналом, специализация – штабная и организационно-мобилизационная работа.

Задачи учебно-научного комплекса:

- координация научной и учебно-методической работы;
- разработка основных направлений научной деятельности в рамках научной школы «Психолого-педагогическая система профессионального становления кадров в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- организация и осуществление целевой подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и научно-педагогических кадров органов внутренних дел;
- разработка основных направлений научной деятельности учебно-научного комплекса, актуальных, практически значимых проблем и конкретной тематики научных исследований, контроль за их соответствием приоритетным направлениям деятельности МВД России;

- организация взаимодействия с Учебно-методическими советами и объединениями по образованию в сфере кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, научно-практическими секциями совета МВД России по науке и передовому опыту в территориальных органах МВД России.

Функции УНК:

- анализ, координация и контроль выполнения на кафедрах учебно-научного комплекса приказов и распоряжений руководства университета, решений Ученого и Методического советов университета;

- координация и контроль работы кафедр по основным направлениям, в рамках реализации приоритетного профиля подготовки в университете, научной и издательской деятельности учебно-научного комплекса, проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовке научной продукции;

- организация и проведения научно-представительских мероприятий в соответствии с приоритетным профилем подготовки в университете, участие в экспертных комиссиях по отбору и выдвижению научных работ на конкурсы;

- координация и контроль работы кафедр учебно-научного комплекса по обеспечению непрерывного совершенствования технологий обучения, качества проведения различных видов занятий.

Основные направления научной деятельности учебно-научного комплекса:

- кадровая и воспитательная работа в органах внутренних дел;

- исследования проблем организации воспитательной работы по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава ОВД;

- исследования проблем мотивации служебной деятельности и социальной ответственности специалистов правоохранительной системы;

- профилактика коррупционных правонарушений среди сотрудников органов внутренних дел;

- морально-психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел;

- психофизиология и психодиагностика служебной деятельности;

- профессионально-нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел.

Учебная работа в рамках реализации приоритетного профиля подготовки «Деятельность кадровых подразделений и подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел», проводимая профессорско-преподавательским составом учебно-научного комплекса в 2018 году позволила освоить программы обучения по дисциплинам приоритетного профиля в полном объеме. Образовательный процесс был организован на факультете подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом, а также в институте-факультете

профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Совершенствование образовательного процесса за отчетный период осуществлялось сотрудниками учебно-научного комплекса по следующим направлениям:

- внедрение в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения;
- внедрение в образовательный процесс результатов научно-исследовательских работ (в том числе обновление фондовых лекций на основе результатов монографических исследований научно-педагогических работников комплекса);
- корректировка учебных программ, тематических планов, лекций, вопросов семинарских и практических занятий с учетом изменений законодательства, правоприменительной практики;
- совершенствование существующих методик преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения;
- работа по совершенствованию профильной библиотечно-информационной базы;
- разработка и использование активных и интерактивных методов обучения;
- повышение роли интегративного обучения, комплексного подхода в подготовке специалистов;
- использование «проблемного» и проектного обучения, повышение их самостоятельной творческой активности в решении поставленных задач;
- реализация практической направленности обучения, продолжение работы по совершенствованию и обновлению полигонной базы комплекса.

Отчетный период охарактеризовался успешной методической работой научно-педагогических работников учебно-научного комплекса, проводились следующие виды методических мероприятий: заседания кафедр, заседание совета учебно-научного комплекса, проведение показательных, открытых занятий, а также проведение педагогического контроля, взаимные посещения лекций и групповых занятий. За отчетный период педагогические работники учебно-научного комплекса принимали активное участие в научно-представительских мероприятиях, проводимых в Санкт-Петербургском университете МВД России, а также в других образовательных организациях.

Методическая работа проводилась в направлении совершенствования образовательного процесса в рамках реализации приоритетного профиля подготовки, повышения эффективности качества обучения, совершенствования материально-технической базы комплекса, использования на практике теоретических достижений в области методики преподавания.

В соответствии с планом издательской деятельности Санкт-Петербургского университета МВД России на 2018 год в рамках реализации приоритетного профиля подготовки выполнены в полном объеме

следующие виды учебных пособий, обеспечивающие учебно-методические комплексы по дисциплинам профиля, а именно:

Учебное пособие «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел»;

Учебное пособие «Основы прохождения службы в органах внутренних дел»;

Учебное пособие «Организация работы с личным составом органов внутренних дел»;

Учебное пособие «Педагогические основы профилактики дорожно-транспортного травматизма»;

Учебное пособие «Социальная педагогика»;

Учебное пособие «Этика научного исследования»;

Учебное пособие «Педагогические основы профилактики дорожно-транспортного травматизма»;

Учебное пособие «Административное право»;

Учебное пособие «Общая психология»;

Учебное пособие «Психология личности»;

Учебное пособие «Юридическая психология»;

Учебно-методическое пособие «Организация проведения проверок в работе с кадрами органов внутренних дел»;

Учебно-методическое пособие «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел»;

Учебно-методическое пособие «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»;

Учебно-методическое пособие «Проблемы профилактики, предупреждения и пресечения фактов управления транспортными средствами сотрудниками органов внутренних дел в состоянии алкогольного опьянения»;

Курс лекций «Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в органах внутренних дел»;

Курс лекций «Этические основы управления персоналом в органах внутренних дел»;

Методические рекомендации «Теория и практика применения полиграфных устройств в органах внутренних дел. Психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа»;

Учебник «Психодиагностика»;

Учебно-наглядное пособие «Педагогика высшей школы»;



Учебно-практическое пособие «Психолого-педагогические основы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».

Сборник, электронное издание «Педагогика и психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: теория, методика, практика»;

Сборник, электронное издание «Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения - 2018)»;

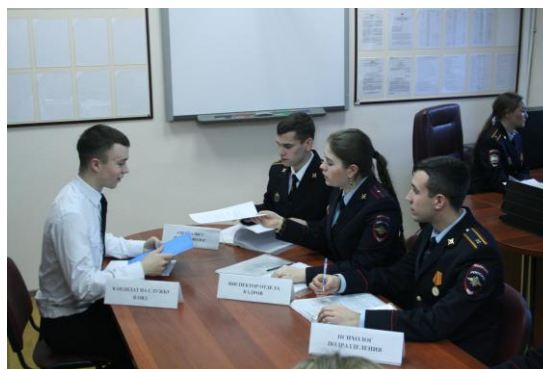
Сборник, электронное издание «Актуальные проблемы укрепления законности, служебной и дорожно-транспортной дисциплины сотрудников ОВД».

Совершенствованию методической работы способствовало участие личного состава учебно-научного комплекса в научно-представительских мероприятиях, семинарах, а также обмен опытом во время служебных командировок Московском университете МВД России им. В.Я. Кикотя, в Тюменском ИПКС МВД России; Псковском филиале академии ФСИН России, в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова, в Нижегородской академии МВД России, а также в Академии МВД Республики Беларусь, г. Минск.

В рамках указанных мероприятий, происходило обсуждение вопросов совершенствования образовательного процесса, повышения эффективности качества обучения, обсуждение методических приемов, форм и методов дало возможность использовать опыт коллег других образовательных организаций, совершенствовать квалификацию педагогических работников комплекса и повысить эффективность проведения занятий, а некоторые теоретические положения используемых методик, дающие возможность совершенствования образовательного процесса в рамках реализации приоритетного профиля подготовки - нашли свое отражение во вновь создаваемых фондовых лекциях по дисциплинам учебно-научного комплекса университета.

Существенным фактором повышения качества подготовки специалистов в рамках реализации приоритетного профиля подготовки «Деятельность кадровых подразделений и подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел» является практическая направленность обучения курсантов и слушателей.

С целью усиления практической направленности обучения и повышения качества подготовки слушателей организация учебного процесса ведётся в тесном взаимодействии с руководством ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской, в частности с сотрудниками УРЛС ГУ МВД



России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Проводятся занятия как на естественных полигонах, т.е. непосредственно в структурных подразделениях территориальных органов МВД России, также на территории Санкт-Петербургского университета с использованием созданной полигонной базы учебно-научного комплекса.

На постоянной основе и под руководством профессорско-преподавательского состава учебно-научного комплекса курсанты и слушатели закрепленного приоритетного профиля подготовки принимают активное участие в различных мероприятиях Санкт-Петербургского суворовского военного училища МВД России, направленных на взаимодействие образовательных организаций, укреплению духовного и нравственного единства воспитанников, воспитанию патриотизма, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, профессиональной ориентации на учебу в образовательные организации МВД России.

В соответствии с планом научной деятельности Санкт-Петербургского университета МВД России на 2018 год в рамках реализации приоритетного профиля в университете подготовлены:

- монография «Проблемы антикоррупционного законодательства Российской Федерации в условиях рыночной экономики: административно-правовой аспект»;
- монография «Экспертная психодиагностическая система оценки, прогнозирования и мониторинга профессионального психологического здоровья сотрудников органов внутренних дел»;
- монография «Вандальное поведение»;
- монография «Активизация профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях высшего образования МВД России»;
- монография «Психология управления конфликтами в деятельности сотрудников органов внутренних дел»;
- монография «Полицейская педагогика»;
- монография «Современные образовательные технологии и инновации в образовательных организациях МВД России»;
- монография «Научные школы системы МВД России»;

- монография «Социокультурное развитие обучающихся в образовательных организациях МВД России»;
- монография «Психологическое благополучие курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России»;
- монография «Перфекционизм, как фактор профессионального выгорания сотрудников ОВД»;
- монография «Психофизиологическая готовность сотрудников правоохранительных органов к деятельности в экстремальных ситуациях»;
- монография «Возрождение патриотизма и актуальные проблемы патриотического воспитания в России»;
- монография «Интерактивные технологии воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях МВД России»;
- монография «Эффективное лидерство в системе МВД России (в контексте новой государственной кадровой политики «Лидеры России»): психологические, кадрово-воспитательные и организационно-правовые аспекты»;
- монография «Формирование человеческого капитала в образовательном пространстве подготовки кадров МВД России»;
- наглядное пособие «Педагогическая психология»;
- наглядное пособие «Педагогика высшей школы»;
- наглядное пособие «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- наглядное пособие «Общая психология»;
- практические рекомендации «Психологическая экспертиза профессиональной пригодности кандидатов на обучение в образовательных организациях высшего образования МВД России с использованием полиграфа»;
- учебное пособие «Прохождение государственной службы в органах внутренних дел»;
- учебное пособие «Современные психолого-педагогические технологии и их использование в образовательном процессе университета МВД России»;
- учебное пособие «Методология и методы социально-психологического исследования»;
- учебное пособие «Договор страхования»;
- учебное пособие «Общий психологический практикум»;
- учебное пособие «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел»;
- учебно-методическое пособие «Основы профессиональной деятельности»;
- учебно-методическое пособие «Методика организации информационно-пропагандистской работы в различной обстановке оперативно-служебной деятельности»;

- учебно-методическое пособие «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел»;
- учебно-методическое пособие «Педагогика»;
- учебно-методическое пособие «Психология и педагогика»;
- учебно-методическое пособие «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел»;
- учебно-методическое пособие «Психология личности»;
- учебно-методическое пособие «Психология управления»;
- сборник задач «Трудовое право»;

В том числе, курсанты и слушатели Санкт-Петербургского университета МВД России в 2018 году под руководством профессорско-преподавательского состава учебно-научного комплекса выполнили 14 научно-исследовательских работ по приоритетному профилю подготовки университета с дальнейшим участием в конкурсно-оценочных мероприятиях по актуальным проблемам профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

В 2018 году в университете учебно-научным комплексом был организован и проведен конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу курсантов и слушателей «Деятельность кадровых подразделений и подразделений по работе с личным составом ОВД» в следующих номинациях:

- «Проблемы кадровой и воспитательной работы в органах внутренних дел»;
- «Актуальные вопросы морально-психологического обеспечения служебной деятельности органов внутренних дел»;
- «Основные направления воспитательной, правовой и просветительской работы с личным составом в интересах укрепления служебной дисциплины, соблюдения законности и противодействия коррупции в органах внутренних дел».

В том числе личный состав УНК принимал участие в различных конкурсно-оценочных мероприятиях, в том числе в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу по проблемам совершенствования деятельности органов внутренних дел Российской Федерации:

1. «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование Антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел». Авторский коллектив: Клишков В.Б., Стебенева Е.В.; Косолапов А.Д., Миронкина О.Н.; Хлебушкин А. Г.; Сотников К.И.; Родичев М.Л. ; Кобозев И.Ю.; Гуров М.П., Фролова О.В.; Грачев А.В.

2. «Механизмы формирования духовно-нравственной культуры будущих сотрудников ОВД (на примере ведомственных образовательных организаций МВД России». Авторский коллектив: Косолапов А.Д., Трофимова Т.А..



В отчётном году в рамках реализации приоритетного профиля подготовки были организованы и проведены следующие научно-представительские и конкурсно-оценочные мероприятия:

Конкурс научно-исследовательских работ курсантов и слушателей университета «Деятельность кадровых подразделений и подразделений по работе с личным составом ОВД» (октябрь).



Внутриведомственная научно-практическая «Актуальные проблемы укрепления законности, служебной и дорожно-транспортной дисциплины сотрудников ОВД» (сентябрь);

Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: теория, методика, практика» (октябрь);



Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии» (март);

Сотрудниками учебно-научного комплекса на плановой основе проводится работа по ранней профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных школ, пропаганде профессии сотрудника органов внутренних дел, в том числе в рамках реализации приоритетного профиля подготовки, проводится работа по разъяснению порядка отбора кандидатов на учёбу и правил приёма в Санкт-Петербургский университет МВД России.

В данном направлении установлено тесное взаимодействие с ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с управлением на транспорте МВД России по Северо-Западному федеральному округу, с МВД по Республике Карелия, с МВД по Республике Коми, с УМВД России по Архангельской области, с УМВД России по Вологодской области, с УМВД России по Калининградской области, с УМВД России по Мурманской области, с УМВД России по Новгородской области, с УМВД России по Псковской области, с УМВД России по Ненецкому автономному округу представители которых оказывают содействие по вопросам повышения качества отбора поступающих на обучение в Санкт-Петербургский университет МВД России.



проведен «День открытых дверей факультета» на факультете приоритетного профиля подготовки.

В течение 2018 года приняты меры по существенному расширению материально-технической и учебно-материальной базы учебно-научного комплекса, по совершенствованию имеющихся лабораторий и специализированных аудиторий учебного полигона учебно-научного комплекса и созданию новых полигонов.

Созданная полигонная база, включает в себя полигоны, специальные аудитории и лаборатории для реализации целей практико-ориентированного обучения:

Учебный полигон «Организация кадровой работы и морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел»;

«Лаборатория организации психологической работы в органах внутренних дел»;

«Тематическая аудитория организации кадровой работы в органах внутренних дел»;

«Тематическая аудитория воспитательной работы в органах внутренних дел»;

«Тематическая аудитория организации укрепления служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел»;

«Тематическая аудитория организации профилактики и предупреждения коррупционных правонарушений в органах внутренних дел»;

«Тематическая аудитория психологии кадрового менеджмента»;

«Тематическая аудитория психологии служебной деятельности»;

«Тематическая аудитория организации социально-правовой работы в органах внутренних дел»;





«Психофизиологическая и психодиагностическая лаборатория»;

«Лаборатория инструментальной диагностики лжи»;

«Лаборатория территориального профайлинга» (малый мониторинговый центр);

«Специализированная аудитория технических средств информации в воспитательной работе в ОВД»;

«Специализированная аудитория морально-психологической подготовки в органах внутренних дел».

Таким образом, все специализированные аудитории и лабораторная база учебно-научного комплекса используется в образовательном процессе с целью формирования у курсантов и слушателей профессиональных компетенций по приоритетному профилю подготовки.