

Воронежский институт МВД России

Кафедра уголовного права и криминологии

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУ МВД России  
по Воронежской области  
генерал-лейтенант полиции

«25» 10 2017 г.  
А.Н. Сыров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Воронежского  
института МВД России  
генерал-майор полиции

«25» 10 2017 г.  
А.Г. Нахимов

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого  
совета института  
протокол № 3  
от «25» 10 2017 г.

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации выпускников  
(заочная форма обучения)

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

(5.40.03.01 Юриспруденция – в соответствии с ОККО  
от 08.12.2016 № 2007 - ст)

специализация: уголовно-правовая

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Составители:** **Р.Б. Иванченко**, начальник кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции.  
**А.В. Кириос**, начальник кафедры теории и истории государства и права, кандидат политических наук, доцент полковник полиции.  
**Е.А. Пидусов**, начальник кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции.  
**Е.П. Новикова**, доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции.  
**Е.И. Сидорова**, старший преподаватель кафедры уголовного процесса, подполковник полиции.

**Рецензенты:** **А.Н. Малышев**, заместитель начальника кафедры уголовного процесса Воронежского института МВД России, кандидат юридических наук, доцент подполковник полиции.  
**М.М. Буслов**, начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук майор полиции.

Настоящая программа обсуждена и одобрена:

на заседании кафедры уголовного права и криминологии «16» 09 2012 года, протокол № 2.

на заседании методического совета института «16» 10 2012 года, протокол № 2.

## **I. Организационно-методический раздел**

**1.1. Вид государственной итоговой аттестации государственный экзамен (в форме междисциплинарного экзамена).**

**1.2. Объем времени на подготовку и проведение: 108 часов.**

**1.3. Сроки проведения: 24 мая-21 июня 2018 года.**

**1.4. Виды и задачи профессиональной деятельности**

**1.4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:  
разработку и реализацию правовых норм;  
обеспечение законности и правопорядка.

**1.4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:  
общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**1.4.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:  
нормотворческая;  
правоприменительная;  
правоохранительная;  
экспертно-консультационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

**1.4.4.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;  
правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности,

общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность;

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### **1.5. Компетенции выпускников**

**1.5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**1.5.2. Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

Начальник кафедры теории и истории  
государства и права  
полковник полиции

А.В. Кирос

Начальник кафедры  
криминалистики  
полковник полиции

Е.А. Пидусов

#### Экспертная группа:

Член методической секции  
методического совета  
подполковник полиции

А.Г. Прокопов

Член координационного совета  
по реализации функций  
учебно-научного центра по приоритетному  
профилю подготовки  
майор полиции

К.Д. Рыдченко

#### Согласовано:

Заведующая библиотекой

Л.Л. Раева

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**1.5.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

*нормотворческая деятельность:*

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*правоприменительная деятельность:*

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*правоохранительная деятельность:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);



способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

*экспертно-консультационная деятельность:*

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### 1.6. Форма государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

1. Государственного экзамена (в форме междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится по четырем дисциплинам: «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Криминалистика», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### 1.7. Необходимые экзаменационные материалы

1) Междисциплинарный экзамен - тестовые задания, ситуационные (профессиональные) задачи.

#### 1.8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения междисциплинарного экзамена установлен перечень дисциплин образовательной программы, определяющей подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Разработанные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и дополнительными требованиями образовательной

### IV. Материальное и информационно-техническое обеспечение

#### 4.1. Перечень технических средств обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки);
- интерактивная доска.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. URL:<http://rospravosudie.com/> – Библиотека судебной практики: «Росправосудие».
2. URL:<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. URL:<http://www.garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение Гарант.
4. URL:<http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

#### 4.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- а) программное обеспечение:
  - операционная система Microsoft Windows.
  - пакет офисных программ Microsoft Office.
- б) информационные справочные системы:
  - справочная правовая система «КонсультантПлюс».
  - справочная правовая система «Гарант».

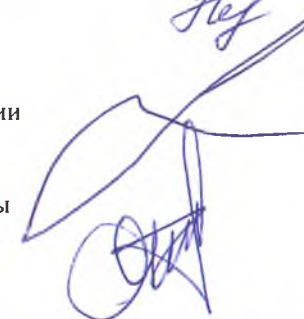
#### Разработчик:

Доцент кафедры  
уголовного права и криминологии  
полковник полиции



Е.П. Новикова

Начальник кафедры  
уголовного права и криминологии  
полковник полиции



Р.Б. Иванченко

Заместитель начальника кафедры  
уголовного процесса  
подполковник полиции

А.Н. Малышев

27. Теория государства и права : учебник : доп. М-вом образ. РФ / Отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2009. - 400 с.

28. Теория государства и права : дискрет. конспект / Коробов Г. А. - 2-е изд., расшир. и доп. – Воронеж : ВИ МВД России, 2001. - 187с.

29. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовному делу : проблемы теории и правового регулирования / С. А. Шейфер. – Москва : Норма, 2009.

Литература проверена по автоматизированной информационно-библиотечной системе MARK-SQL и справочной правовой системе КонсультантПлюс.

По состоянию на «16» 09 2017 г. устаревших источников нет.

Э.В. Густова

### 3.2 Электронные ресурсы:

URL:<http://rospravosudie.com/> – Библиотека судебной практики: «Росправосудие».

URL:<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.

URL:<http://www.garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение Гарант.

организации по направлению подготовки, они сформированы на основе действующих программ дисциплин и практик.

Выпускники обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, в период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по программе государственной итоговой аттестации.

Сдача экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Учебные взвода при проведении государственной итоговой аттестации делятся на подгруппы.

Государственная итоговая аттестация базируется на компетентностном подходе и предполагает определение степени освоенности компетенций в форме выполнения тестовых заданий, ответов на теоретические вопросы и решении практической (ситуационной) задачи.

Первым этапом сдачи экзамена является тестирование, которое может проходить как с использованием электронных тестирующих программ, так и путем заполнения распечатанных тестовых форм.

На втором этапе слушатели решают ситуационные (профессиональные) задачи.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников

организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе междисциплинарного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Междисциплинарный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к междисциплинарному экзамену.

Перед междисциплинарным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена в форме междисциплинарного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

14.Насонова И. А. Условия уголовно-процессуальной защиты : монография / И. А. Насонова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2009.

15.Насонова И. А. Руководитель следственного органа в системе обеспечения права на защиту участников уголовного процесса : монография / И. А. Насонова, Н. А. Моругина ; Воронежск. ин-т МВД России. – Воронеж: ВИ МВД России, 2011.

16.Недопустимые доказательства в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / С. Р. Микаутадзе. – Воронеж : ВИ МВД России, 2011.

17.Некрасов С. В. Судебные стадии и особое производство в российском уголовном процессе: монография / С. В. Некрасов. – Москва : Юрлитинформ, 2007.

18.Овсянников И. В. Рассмотрение сообщений о преступлениях. Процессуальные и криминалистические проблемы : научно-практическое и учебное пособие / И. В. Овсянников. – Москва : Юрлитинформ, 2010.

19.Первоначальные следственные действия : учебное пособие / А. И. Леонов, Н. Ю. Дутов. – Воронеж : ВИ МВД России, 2011.

20. Проблемы теории государства и права : Учебное пособие : в 2 ч. / А. В. Кирнос, В. А. Колесников, Г. А. Коробов, Г. И. Лепехина. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2004. Часть 1. - 150 с.; Часть 2. - 208 с.

21. Проблемы теории государства и права : учебник : доп. М-вом образования и науки РФ / Под ред. Марченко М. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2008. - 784 с.

22. Проблемы теории государства и права. Учебник / под ред. М. И. Абдуллаева, С. А. Комарова. – СПб. : Питер, 2009.

23. Проблемы общей теории права : в 2 т. / С.С. Алексеев. – Москва : Юридическая литература, 1981.

24. Проблемы теории государства и права : Учебник / под ред. М. Н. Марченко. – Москва : Проспект, 2010.

25. Рассмотрение сообщения о преступлении : учебно-практическое пособие / под общ. ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. – Москва : ЦОКР МВД России, 2009.

26. Теория государства и права. Учебник / под ред. Венгерова А. Б. – Москва : Омега – Л, 2009.



**Дополнительная:**

1. Наумов А. В. Российское уголовное право. Курс лекций : в 3 т. / А. В. Наумов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Волтерс Клувер, 2011.
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / под ред. В. П. Ревина. -2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2009.
3. Уголовное право России. Практический курс : учеб.-практ. пособие / под науч. ред. А. В. Наумова. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Волтерс Клувер, 2011.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : Учебник / под общ. ред. А. И. Рарога. – Москва : Проспект, 2012.
5. Уголовное право России. Часть Особенная : Учебник для вузов / под ред. Л. Л. Кругликова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012.
6. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве / А. Р. Белкин. – Москва : Норма, 2007.
7. Божьев В. П. Уголовный процесс : учебник / В. П. Божьев. – Москва : Юрайт, 2011.
8. Власова Н. А. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве для оказания юридической помощи свидетелю : монография / Н. А. Власова. – Москва : ВНИИ МВД РФ, 2009.
9. Ишимов П. Л. Производство предварительного слушания в суде первой инстанции: монография / П. Л. Ишимов. – Москва : Юрлитинформ, 2007.
10. Карякин Е. А. Формирование истинности приговора в состязательном судебном производстве: вопросы теории и практики : монография / Е. А. Карякин. – М. : Юрлитинформ, 2007.
11. Котеля Е. Г. Уголовно-процессуальный статус присяжных заседателей : автореф. дис. канд. юрид. наук / Е. Г. Котеля. – Екатеринбург, 2009.
12. Корнелюк В. С. Организация следственной работы : учебное пособие / В. С. Корнелюк. – М. : ЦОКР МВД России, 2009.
13. Муженская Н. Е. Порядок назначения и производства судебных экспертиз на стадии предварительного расследования: пособие / Н. Е. Муженская. – Москва : ВНИИ МВД РФ, 2009.

**1.9. Критерии оценки при проведении государственного экзамена (в форме междисциплинарного экзамена)**

В критерии оценки уровня подготовки выпускника по направлению подготовки входят:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплины;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень знаний, умений и навыков, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

**Критерии оценки тестов:**

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Время, отводимое для написания теста: 75 заданий - не более 80 минут.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице. Результаты сдачи междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

**Критерии оценки тестовых заданий**

Оцениваемый показатель	Оценки за экзамен			
	Неуд.	Удов.	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	менее 40 %	от 40% до 60%	от 60% до 80%	более 80%
Количество тестовых заданий:				
100	0-39	40-59	60-79	80-100

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, правильно ответил не менее чем на 80% вопросов тестовых заданий, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (заданий), увязывая его с задачами и

деятельностью следственных подразделений органов внутренних дел, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменаторов, успешно выполнил практические задания, продемонстрировав необходимые навыки и умения правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично и аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно ответил не менее чем на 60% вопросов тестовых заданий, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета, в целом правильно выполнил практическое задание, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, правильно ответил не менее чем на 40% вопросов тестовых заданий, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, практические задания выполнил не в полном объеме, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, правильно ответил не более чем на 40% вопросов тестовых заданий, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

5. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник : доп. УМО по юридич. образ. / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. - 448 с.

6. Российское уголовное право. Общая часть : учебник : доп. УМО по юридич. образ. / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

7. Уголовное право России. Особенная часть : учебник в 4-х т. / Воронежский ин-т МВД России ; под общ. ред. Р. Б. Иванченко. - Воронеж : ВИ МВД России, 2015. - 252 с.

8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 784 с.

9. Уголовное право. Особенная часть : учебник : доп. УМО по юридич. образ. / отв. ред. И. В. Шишко. - М. : Проспект, 2014. - 752 с.

10. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник : доп. УМО по юридич. образ. / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. - 448 с.

11. Уголовный процесс : учебник : рек. Мин. образ. РФ / под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 541 с.

12. Гриненко А. В. Уголовный процесс: учебник : доп. Мин. образ. РФ / А. В. Гриненко. - Москва : Юрайт, 2013. - 332 с.

13. Уголовный процесс : учебник : доп. УМС по образ. в обл. юриспруденции ; рек. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Манова Н. С. ред., Францифоров Ю. В. ред. ; Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 358 с.

14. Уголовный процесс. Общая часть : курс лекций / МВД РФ Департамент гос. службы и кадров ; под общ. ред. И. А. Антонова. - Москва : ДГСК МВД России, 2015. - 232 с.

15. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учебник. Ч.2 / МВД РФ Департамент гос. службы и кадров; под ред. М. В. Мешкова. - Москва : ДГСК МВД России, 2012. - 256 с.

### III. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.1. Литература

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (текст по состоянию на 21.07.2014 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», 2017.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2017.
3. О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 3 в ред. от 13.07.2015 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», 2017.
4. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ в ред. от 05.10.2015 г. № 285-ФЗ// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», 2017.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека : Сборник документов (сост. Карташкин В.А., Лукашева Е.А.) – Москва: Норма - Инфра-М, 1999 – С. 39-57.
6. Устав Воронежской области : Принят областной Думой 25.05.2006 г. в ред. Закона «О поправках к Уставу Воронежской области» от 04.06.2015 г. № 96-ОЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», 2017.

##### Основная:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). - 13-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. В.М. Лебедев. – Москва : «Юрайт», 2013.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник : доп. УМО по юридич. образ. / отв. ред. А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2013. - 496 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. - 784 с.
4. Уголовное право. Особенная часть : учебник : доп. УМО по юридич. образ. / отв. ред. И. В. Шишко. – Москва : Проспект, 2014. - 752 с.

### II. Основной раздел

#### 2.1. Материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций

##### Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену (в форме междисциплинарного экзамена):

##### Раздел «Уголовное право» (ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15)

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права.
2. Уголовно-правовая норма, ее структура.
3. Понятие преступления и характеристика его признаков. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
4. Общее понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
5. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных признаков. Характеристика факультативных признаков объективной стороны преступления.
7. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.
8. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
9. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.
10. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
11. Формы соучастия и их значение для квалификации преступления.
12. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
13. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
14. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
15. Специальные виды назначения наказания: по совокупности преступлений; по совокупности приговоров; за неоконченное

преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений.

16. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

17. Понятие и виды освобождения от наказания.

18. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Характеристика состава преступления «Убийство» (ст. 105 УК РФ).

19. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью человека. Характеристика состава «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (ст. 111 УК РФ).

20. Характеристика составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» (ст.ст. 131, 132 УК РФ).

21. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

22. Характеристика состава преступления «Террористический акт» (ст. 205 УК РФ).

23. Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Характеристика состава преступления «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228 УК РФ).

24. Характеристика состава преступления «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля» (ст. 277 УК РФ). Отграничение от состава «Убийство» (ст. 105 УК РФ).

25. Характеристика состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ).

26. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).

27. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

28. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. №2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

Практическое задание 8:

В отдел полиции обратился директор ОАО «Алмаз» Иванов, который сообщил о том, что 30 минут назад около банка «ВТБ 24» на кассира указанного предприятия совершено вооруженное нападение тремя неустановленными лицами, в результате которого были похищены наличные денежные средства предприятия в размере 1 500 000 рублей.

1. Оцените исходную следственную ситуацию первоначального этапа расследования.

2. Выдвинете версии произошедшего события.

Практическое задание 9:

Гр. Петров Д.Г. 02 сентября 2015 г., выходя из маршрутного автобуса № 115 а, обнаружил, что карман его плаща разрезан и у него похитили деньги в сумме 10550 руб., паспорт, удостоверение «Ветеран труда» и водительское удостоверение. Об этом он сообщил в ближайший отдел полиции. При опросе гр. Петров Д.Г. пояснил, что он каждый день ездит в автобусе по этому маршруту к месту работы. В этот раз он сидел на предпоследнем сиденье вместе с мужчиной на вид 35-40 лет, одетым в коричневую кожаную куртку производства Турции.

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.

2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Квалифицируйте деяние.

Практическое задание 10:

27 октября 2015 г. гр. Белова Т. Р., которая поздно вечером возвращалась домой из театра им. Кольцова, остановил неизвестный гражданин и попросил разрешения проводить. Не получив согласия, неизвестный вырвал у нее дамскую сумку и скрылся. На следующий день утром пострадавшая гр. Белова Т.Р. сообщила о случившемся происшествии в ОП №6. В заявлении Белова Т. Р. сообщила, что в дамской сумке у нее находился кошелек с 30000 руб. и мелочью.

1. Квалифицируйте деяние.

2. Оцените следственную ситуацию.

3. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

спровоцировали коллективную драку. Услышав сигналы патрульной машины ОВД «Рощино», хулиганы бросились бежать в разные стороны.

На месте происшествия обнаружены трое пострадавших в бессознательном состоянии. Патруль информировал о случившемся дежурную часть ОВД «Рощино» и начал преследовать хулигана, скрывшегося в здании торгового центра «Рощино».

1. Квалифицируйте деяние.
2. По факту составить план расследования.
3. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Практическое задание 6:

21 июня 2015 года в лесу на расстоянии 5 км от с. Иваново пастухи обнаружили полуразложившийся труп мужчины. Труп лежал в яме и был присыпан землей, начинавшей зарастать травой. При осмотре трупа документов найдено не было. Голова трупа оказалась в мешковине красного цвета. На трупе надета черная телогрейка, темные брюки, трусы серого цвета и кирзовые сапоги. Одежда истлела и от малейшего прикосновения расплзлась, поэтому определить качество ее было невозможно. Голова трупа была почти полностью скелетирована, мягкие ткани отсутствовали, что делало его неузнаваемым.

1. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.
3. Квалифицируйте деяние.

Практическое задание 7:

12 ноября 2015 г. на автобусной остановке ул. Морозовой двое молодых людей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений стали избивать пожилого человека. Проезжавший мимо водитель легковой автомашины гр. Оноприев О.Д. сообщил о происшествии по мобильному телефону в отдел полиции № 4». Потерпевшему гр. Иванову И.И. был причинен вред здоровью средней степени тяжести, обстоятельств нападения он не помнит. Свидетели хулиганских действий пока не установлены.

1. Квалифицируйте деяние.
2. Какие можно выдвинуть частичные версии, направленные на установление свидетелей хулиганских действий?
3. По факту составьте план расследования.

29. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

30. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

### Раздел «Уголовный процесс» (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

1. Краткая характеристика принципов уголовного судопроизводства.
2. Виды уголовного преследования.
3. Суд как субъект уголовно-процессуальных отношений.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
8. Понятие и структура предмета доказывания.
9. Процесс доказывания и его структура.
10. Понятие и свойства доказательств.
11. Классификация и виды доказательств.
12. Задержание подозреваемого.
13. Основания и порядок применения мер пресечения.
14. Меры пресечения, избираемые по судебному решению.
15. Меры пресечения, избираемые по постановлению следователя, дознавателя.
16. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, временное отстранение от должности, привод, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.
17. Процессуальный порядок и сроки заявления и рассмотрения ходатайств. Субъекты рассмотрения ходатайств.
18. Субъекты права обжалования в уголовном судопроизводстве.
19. Процессуальный порядок подачи жалобы. Форма и содержание жалобы. Сроки подачи жалобы.
20. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб и принятия по ним решений.



21. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
22. Процессуальные издержки: понятие, виды.
23. Основания возникновения права на реабилитацию.
24. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела.
25. Общие условия предварительного следствия.
26. Понятие и виды дознания.
27. Понятие, цель, основания, процессуальные условия и порядок производства следственных действий.
28. Понятие и формы окончания предварительного расследования.
29. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
30. Общие условия судебного разбирательства.

### Раздел «Криминалистика» (ПК-8, ПК-10)

1. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика назначения судебных экспертиз.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Криминалистическая регистрация.
4. Криминалистическая фотография и видеозапись.
5. Криминалистические версии и планирование расследования.
6. Криминалистическое исследование документов (документоведение).
7. Криминалистическое исследование следов (трасология, следоведение).
8. Криминалистическое оружиеведение (баллистика).
9. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология).
10. Общие положения и структура криминалистической техники.
11. Общие положения криминалистической тактики.
12. Общие положения методики расследования хулиганства.
13. Общие положения методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа.
14. Общие положения методики расследования грабежей и разбойных нападений.
15. Общие положения методики расследования дорожно-транспортных преступлений.
16. Общие положения методики расследования изнасилований и иных действий насильственного характера.
17. Общие положения методики расследования краж.
18. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Необходимо ли назначение по данным аудио - и видеодокументам экспертизы, какого вида и с какой целью?

Практическое задание 3:

29 января около 23 час в дежурную часть РОВД обратился Дьяченко и заявил, что несколько минут назад он подвергся ограблению. Двое неизвестных ему молодых людей под предлогом просьбы дать закурить остановили его. Один из них приставил ему к груди какой-то блестящий предмет и потребовал отдать деньги. Дьяченко вытащил из кармана бумажник, в котором было 1100 руб. денег (зарплата, полученная им в этот день), и, протягивая его грабителям, якобы случайно уронил бумажник на землю. Воспользовавшись тем, что грабители нагнулись за бумажником, он убежал.

1. Сформулируйте типичные версии, вытекающие из заявления Дьяченко?

2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные действия необходимо провести по делу, возбужденному по заявлению Дьяченко?

3. Квалифицируйте деяние.

Практическое задание 4:

При ознакомлении с составленным протоколом осмотра места происшествия специалист-криминалист заметил, что следователь не отразил характеристику использованных при осмотре технических средств фиксации и условия их применения. В связи с этим следователь дополнил протокол записью: "При осмотре использовался фотоаппарат и другая криминалистическая техника", заявив, что указание того, какой конкретно применялся фотоаппарат, условия съемки не несет никакой содержательной нагрузки.

1. Кто прав в данной ситуации?

2. Каков порядок фиксации факта применения технико-криминалистических средств, при производстве следственных действий?

Практическое задание 5:

22 сентября 2025 г. группа молодых людей в количестве 10 человек проходила мимо лотков с товарами стихийного рынка на площади перед зданием торгового центра «Рощино» на Димитровской ул. Молодые люди стали приставать к продавцам, переворачивать лотки. На замечания отвечали нецензурной бранью, демонстративно грозили палками, железными прутами. Через некоторое время в центре рынка они

10. Д., злоупотребляя спиртными напитками, не уделяла никакого внимания вопросам воспитания и заботы о двух своих малолетних детях: они часто оставались без пищи и необходимой одежды. Двухлетний малыш в результате такого обращения заболел дистрофией.

В дом Д. систематически приходил ее приятель Т. После совместного распития спиртного Т. под угрозой помещения в чулан систематически доводил дочь Д. до состояния опьянения и совершал в отношении нее развратные действия, демонстрировал ей порнографические снимки, фотографировал Е. в обнаженном виде.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Д. и Т.

### **Раздел «Уголовный процесс», «Криминалистика» (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16)**

Практическое задание 1:

Оперативными сотрудниками полиции был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято 4 пакета с веществом темно-коричневого цвета. Сахаров был доставлен в РОВД, где пояснил, что изъятое у него вещество является порошком опия сырца, который он приобрел для собственного употребления. Изъятие у Сахарова вещество было направлено на исследование в экспертно-криминалистическое управление УВД, установившее, что данное вещество является опиумом (наркотическим средством).

1. Квалифицируйте деяние.
2. Какие виды судебных экспертиз, и для выяснения каких обстоятельств, следует незамедлительно назначить и провести по данному делу?
3. Составьте план первоначального этапа его расследования.

Практическое задание 2:

Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток ответственным должностным лицом администрации города Кушевым, начальником органа дознания были предоставлены полученные при проведении оперативных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Кушева со взяткодателями Гаршиным и Лубянским, и видеозапись момента получения Кушевым взятки от Подольских.

1. Каким образом может использовать следователь полученные аудио- и видеоматериалы?
2. В каком порядке полученные аудио- и видеозаписи должны быть приобщены к уголовному делу?

19. Общие положения методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

20. Общие положения методики расследования преступлений несовершеннолетних.

21. Общие положения методики расследования преступлений прошлых лет.

22. Общие положения методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

23. Общие положения методики расследования убийств.

24. Природа криминалистики: понятие, предмет, система и задачи.

25. Тактика допроса и очной ставки.

26. Тактика обыска и выемки.

27. Тактика предъявления для опознания.

28. Тактика проверки показаний на месте.

29. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

30. Тактика следственного эксперимента.

### **Раздел «Теория государства и права» (ПК-1, ПК-9, ПК-15)**

1. Государство: понятие, признаки.
2. Сущность и типология государства.
3. Особенности формы современного Российского государства.
4. Правовое государство: понятие, признаки. Перспективы формирования российского правового государства.
5. Функции государства: понятие, основные классификации.
6. Роль полиции в государственном механизме.
7. Право: понятие, признаки, принципы, функции.
8. Правовое регулирование: понятие и особенности.
9. Правовое регулирование: предмет, метод, способы, механизм.
10. Особенности правового статуса личности в современной России.
11. Современная концепция прав человека.
12. Формы (источники) права: понятие, виды, система.
13. Система права и система законодательства.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
15. Законотворчество: понятие, принципы, виды, стадии.
16. Реализация права: понятие, содержание, формы.
17. Применение права как особая форма реализации: признаки, стадии.
18. Толкование права: понятие, способы.

19. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, содержание, виды.
20. Правомерное поведение личности: понятие, разновидности.
21. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
22. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды.
23. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.
24. Правовая культура: понятие, функции, виды.
25. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
26. Законность: понятие, принципы, требования, гарантии.
27. Правопорядок: понятие, его соотношение с законностью.
28. Понятие правовой системы.
29. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
30. Понятие и структура нормы права.

#### Перечень профессиональных задач для оценки умений и владений:

#### Раздел «Уголовное право» (ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15)

1. М., находясь в квартире Л., напоил 16-летнюю З., и воспользовавшись ее опьянением, совершил с ней половой акт. После возбуждения уголовного дела потерпевшая узнала, что она беременна, дала согласие на вступление в брак с М.

Подлежит ли М. уголовной ответственности? Каково значение согласия З. на вступление в брак для ответственности М.?

2. Э. на протяжении долгого времени издевался над своей сожительницей К. Однажды Э. заставил К. раздеться, после чего совершил с ней акт сексуального насилия. После этого Э. сбросил тело К. в подвал, облил бензином и поджег с целью убийства. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть потерпевшей наступила не от полученных ожогов, а вследствие нарушения кровообращения с последующей потерей сознания. Следствием было установлено, что смерть наступила от действий виновного, применявшего в ходе изнасилования душение жертвы.

Квалифицируйте действия виновного.

3. 18-летний Д. и 17-летний Г. познакомились с С. и предложили ей погулять по улице. Заведя С. обманным путем сначала в подъезд, а затем в

подвал дома, Д. изнасиловал ее. При этом Г. по просьбе Д. удерживал С., а затем по предложению Д. потерпевшую изнасиловал Г.

Дайте юридическую оценку действиям Д. и Г.

4. Ю. и Г. напали на В. с целью захвата его автомобиля. В. оказал сопротивление, но справиться с нападавшими не смог. Ю. и Г. отвезли В. за город, связали и спрятали в сарае, рассчитывая получить еще и выкуп за него.

Квалифицируйте содеянное Ю. и Г.

5. 45-летней Б., обратившейся с просьбой принять ее на работу секретарем руководителя банка, был дан отказ, мотивированный тем, что на данную должность требуется девушка в возрасте до 20 лет с модельной внешностью.

Влечет ли данный отказ уголовную ответственность?

6. Т., питая злобу к С. за то, что она сообщила в полицию о неоднократном совершении его отцом браконьерства, подошел к дому С., заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это С., произвел прицельный выстрел, которым был убит отец С.

Квалифицируйте действия Т.

7. У., преодолевая сопротивление Х., нанес ей удары кулаком, в том числе по голове, причинив травму, сопровождающуюся ушибом головного мозга, после чего ее изнасиловал. На следующий день Х. от полученного повреждения скончалась.

Квалифицируйте содеянное.

8. Л. Обратился к участковому инспектору Г. с просьбой дать сведения о результатах рассмотрения его жалобы по поводу кражи дачной мебели, в которой он подозревал соседей. Г. отказал в этом, мотивируя отказ занятостью.

Подлежит ли Г. уголовной ответственности?

9. К., скрывая беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в кадку с водой. Помогавшая ей при родах Т. закопала труп в землю.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.