



МВД России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УРАЛЬСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(УрЮИ МВД России)**

ОДОБРЕН  
на заседании ученого совета  
УрЮИ МВД России  
«29» марта 2018 г.  
(протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника УрЮИ МВД России  
полковник полиции

\_\_\_\_\_ А.Н. Мещеряков  
«29» марта 2018 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного казенного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Уральский юридический институт**  
**Министерства внутренних дел Российской Федерации»**  
**за 2017 год**

Екатеринбург  
2018

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	8
3. Научно-исследовательская деятельность .....	28
4. Международная деятельность .....	37
5. Внеучебная работа .....	38
6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....	50
II. Результаты анализа показателей самообследования .....	57

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»<sup>1</sup> создано постановлением Совета Министров РСФСР от 12 июля 1991 г. № 394 как Свердловская высшая школа Министерства внутренних дел РСФСР, в этом же году переименована в Екатеринбургскую высшую школу МВД РСФСР. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 1997 г. № 682-р Екатеринбургская высшая школа Министерства внутренних дел РСФСР переименована в Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Институт именовался как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в редакции приказов МВД России от 03.02.2006 № 57, от 14.07.2008 № 608); федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в редакции приказа МВД России от 15.07.2009 № 539); федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в редакции приказа МВД России от 31.05.2011 № 591).

Полное наименование Института - федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Сокращенные наименования - Уральский юридический институт МВД России; УрЮИ МВД России; Уральский ЮИ МВД России.

---

<sup>1</sup> Далее – УрЮИ МВД России, Институт.

Местонахождение Института: 620057, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 66.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 620057, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 66; 620057, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 65; 620042, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 64.

Телефон приемной начальника УрЮИ МВД России: 8 (343) 331-70-80.

Телефон дежурной части: 8 (343) 331-70-74.

Факс: (343) 331-70-84, 331-70-74.

Официальный сайт: [ural-yui@mvd.ru](mailto:ural-yui@mvd.ru).

Уставом УрЮИ МВД России определены основные цели деятельности Института:

удовлетворение потребности органов внутренних дел в высококвалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности постоянного состава и переменного состава Института;

повышение эффективности функционирования образовательных организаций системы МВД России и иных органов, организаций, подразделений МВД России за счет внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность органов внутренних дел и образовательный процесс;

совершенствование системы научного обеспечения деятельности органов внутренних дел;

участие в соответствии со статьей 25 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» в

подготовке кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации на основании договора (соглашения), заключенного между МВД России и Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации;

организация и обеспечение в пределах своей компетенции мер по защите государственной тайны.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Устав УрЮИ МВД России утвержден приказом МВД России от 17 июня 2015 г. № 689 «Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»»<sup>2</sup>.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 2 сентября 2015 г. № 1630 (серия 90Л01, № бланка 0008641) и свидетельства о государственной аккредитации УрЮИ МВД России от 18 августа 2015 г. № 1451 (серия 90А01, № бланка 0001542).

Проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется на основании лицензии от 7 мая 2010 г. № 2382 (серия ГТ, № бланка 0042596).

В соответствии с приказом МВД России от 29 августа 2012 г. № 820 (в ред. приказа МВД России от 17 октября 2017 г. № 789) за Институтом закреплены следующие приоритетные профили подготовки: «Деятельность подразделений организации применения административного законодательства и подразделений по исполнению административного законодательства» и «Деятельность подразделений дознания».

---

<sup>2</sup> Далее - Устав

### **1.3. Система управления деятельностью образовательной организации**

Управление Институтом осуществляют учредитель в лице МВД России, руководство Института (начальник Института, заместители начальника Института), коллегиальные органы управления (Общее собрание (конференция) сотрудников, работников и обучающихся Института, ученый совет Института).

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет начальник Института, который назначается на должность и освобождается от нее указом Президента Российской Федерации. Начальник Института несет персональную ответственность за результаты служебной деятельности подразделений Института, является прямым начальником всего личного состава Института.

В соответствии с законодательством Российской Федерации начальник Института представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Института, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках счета Института, издает приказы и распоряжения по Институту, а также пользуется иными правами, предоставленными ему законодательством Российской Федерации.

Руководство различными направлениями деятельности Института в соответствии с должностными регламентами (должностными инструкциями) и Уставом Института осуществляют заместители начальника Института.

Руководство учебной и учебно-методической работой, координацию деятельности кафедр и других подразделений по обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель начальника Института (по учебной работе).

Руководство научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельностью, подготовкой и аттестацией научно-педагогических кадров в адъюнктуре осуществляет заместитель начальника Института (по научной работе).

Работой по подбору и расстановке кадров, повышению их квалификации, воспитанию и социально-правовой защите переменного и постоянного состава Института, а также по поддержанию служебной дисциплины на должном уровне руководит заместитель начальника Института (по работе с личным составом).

Руководство вопросами выполнения служебных задач личным составом Института осуществляет заместитель начальника Института (по организации службы).

Коллегиальным органом управления Институтom является Общее собрание (конференция) сотрудников, работников и обучающихся Института.<sup>3</sup> Конференция принимает Устав Института и изменения в него, избирает членов ученого совета Института, осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для рассмотрения основных вопросов организационной, учебной, учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в Институте формируется выборный коллегиальный орган управления Институтom – ученый совет, к компетенции которого относится рассмотрение вопросов, предусмотренных Уставом Института. Руководство деятельностью ученого совета осуществляет председатель ученого совета – начальник Института, в его отсутствие – заместитель председателя ученого совета. Основной формой работы ученого совета являются заседания, проводимые не реже одного раза в два месяца.

На заседаниях ученого совета рассматриваются и принимаются решения по наиболее важным вопросам деятельности Института, утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие учебную, учебно-методическую, научную и служебную деятельность Института. Заслушиваются отчеты адъюнктов об их работе над диссертационными исследованиями. Утверждаются кандидатуры обучающихся на выдвижение к присвоению

---

<sup>3</sup> Далее – Конференция.

стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Свердловской области. Проводятся конкурсы на замещение вакантных должностей, подлежащих замещению по конкурсу. Утверждаются кандидатуры на представление к присвоению ученого звания «доцент». Отдельное внимание уделяется вопросам методического обеспечения образовательного процесса, рассматриваются основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте, а также их структурные компоненты.

Коллегиальной формой рассмотрения актуальных вопросов деятельности структурных подразделений Института, требующих оперативного решения, является оперативное совещание у начальника Института. В состав членов оперативного совещания по должности входят: заместители и помощники начальника института, руководители кафедр, факультетов и иных структурных подразделений Института. На оперативное совещание возлагается рассмотрение и выработка решений по организационным, учебно-методическим, научным, кадровым, финансовым вопросам, вопросам морально-психологического обеспечения деятельности Института, требующим оперативного решения.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Образовательные программы и их содержание**

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде совокупности компонентов, перечень которых определен нормативными правовыми актами.

Основная профессиональная образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Институтом на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).



Содержание основной профессиональной образовательной программы определяется наличием следующих компонентов: титульный лист, перечень используемых сокращений, общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, программы научных исследований (в случаях, предусмотренных ФГОС), оценочные и методические материалы, перечень изменений.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте, разработаны для каждого направления подготовки (специальности) с учетом направленности программы и формы обучения в сроки, установленные правовыми актами, и с учетом всех требований, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах.

#### **2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования<sup>4</sup>**

В Институте реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим специальностям и направлениям подготовки:

1. очная форма обучения:

40.05.02 Правоохранительная деятельность,

специализация «Административная деятельность» (деятельность участкового уполномоченного полиции), (деятельность сотрудника подразделения по исполнению административного законодательства), (сотрудник подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения),

специализация «Оперативно-розыскная деятельность» (деятельность оперуполномоченного уголовного розыска);

37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»;

---

<sup>4</sup> Далее – ОПОП ВО.

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» (дознание в органах внутренних дел), (предварительное следствие в органах внутренних дел);

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

2. заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой» (деятельность оперуполномоченного уголовного розыска), (деятельность участкового уполномоченного полиции);

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность» (деятельность участкового уполномоченного полиции),

специализация «Оперативно-розыскная деятельность» (деятельность оперуполномоченного уголовного розыска).

В соответствии с лицензией подготовка научно-педагогических кадров осуществляется в Институте по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция.

Осуществляется реализация семи направленностей (профилей) подготовки (очная и заочная форма обучения):

12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

12.00.09 – уголовный процесс;

12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

12.00.14 – административное право; административный процесс.

Докторантура и диссертационный совет в Институте отсутствуют.

### **2.1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена<sup>5</sup>**

ППССЗ в Институте реализуется в целях подготовки квалифицированных специалистов органов внутренних дел, способных осуществлять профессиональную деятельность в области реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений.

В 2017 году в Институте проведено лицензирование программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Коллективом Института разработана ППССЗ, сформировано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемой программе, осуществлен набор слушателей на заочную форму обучения.

### **2.1.4. Дополнительные профессиональные программы**

В 2017 году в соответствии с Планом дополнительного профессионального образования сотрудников МВД России в 2017 году, утвержденным распоряжением МВД России от 22 декабря 2016 г. № 1/13726, обучено 56 человек. В том числе:

1. По программам повышения квалификации – 31 человек:

Наименование дополнительной профессиональной программы (должностная категория)	Форма обучения	Количество обученных
Сотрудники подразделений организации применения административного законодательства и подразделений по исполнению административного законодательства территориальных органов МВД России	с использованием СДОТ	12

<sup>5</sup> Далее – ППССЗ.

Наименование дополнительной профессиональной программы (должностная категория)	Форма обучения	Количество обученных
Руководители отделов (отделений) по исполнению административного законодательства территориальных органов МВД России	с использованием СДОТ	9
Технологии психорегуляции (психологи ОВД)	с использованием СДОТ	10

2. По программе профессиональной переподготовки – 25 человек.

Наименование дополнительной профессиональной программы (должностная категория)	Форма обучения	Количество обученных
Сотрудники, включенные в кадровый резерв территориальных органов МВД России	очная	25

Дополнительно, на основании указаний ДГСК МВД России по программам повышения квалификации обучен 351 человек:

Наименование дополнительной профессиональной программы (должностная категория)	Форма обучения	Количество обученных
Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	очная	69
Актуальные вопросы противодействия экстремизму	очная	42
Следователи, дознаватели, оперуполномоченные и сотрудники экспертно-криминалистических подразделений территориальных органов МВД России, специализирующиеся на выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	очная	24
Старшие участковые уполномоченные, участковые уполномоченные полиции территориальных органов МВД России	с использованием СДОТ	142
Сотрудники территориальных органов МВД России, специализирующиеся на выявлении и пресечении преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и электронных платежных систем	очная	12
Противодействие финансированию терроризма и экстремизма	очная	15
Старшие дознаватели, дознаватели подразделений дознания МВД, ГУ МВД, УМВД России по субъектам Российской Федерации	с использованием СДОТ	47

### **2.1.5. Программы профессионального обучения**

В соответствии с Планом профессионального обучения сотрудников МВД России в 2017 году, утвержденным Распоряжением МВД России от 22.12.2016 № 1/13727, в Уральском юридическом институте МВД России прошли обучение по программам профессионального обучения 370 человек:

1. По программе «Сотрудники органов внутренних дел, привлекаемые к охране общественного порядка и обеспечению безопасности в период подготовки и проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года» – 350.

2. По программе «Обучение навыкам русского жестового языка сотрудников подразделений дежурных частей, участковых уполномоченных полиции, патрульно-постовой службы, по обеспечению безопасности дорожного движения, уголовного розыска» – 20.

Кроме того, в рамках подготовки личного состава института к проведению чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года в период с ноября по декабрь 2017 года была организована подготовка постоянного и переменного состава института по основной программе профессионального обучения (программе повышения квалификации) «Сотрудники, привлекаемые к обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в период проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года». В 2017 году по данной программе были обучены 202 человека (7 – из числа постоянного состава, 195 – переменного).

Уровень знаний слушателей определялся по результатам входного и выходного контроля, а также квалификационного экзамена. Указанная информация направлялась в кадровые подразделения органов, организаций, подразделений МВД России, командировавших сотрудников на обучение.

### **2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Институте построено на принципах разнообразия, соответствия вариативности

реализуемых программ, учета всех видов образовательной деятельности обучающихся, комплексности.

Состав учебных дисциплин, порядок их изучения и объем, продолжительность учебного года и каникул определяются учебными планами, которые составлены с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, сформулированных федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В целях реализации образовательных технологий по формированию у выпускников общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества преподавания, обучения, обеспечения комплексности и систематизации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, оптимизации педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и учебной работы обучающихся, а также внедрения в образовательный процесс последних достижений науки и положительного опыта организации образовательного процесса в Институте разработаны учебно-методические комплексы<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Далее – УМК.

Содержание УМК по учебной дисциплине определяется наличием материалов, преподаваемых в рамках определенной специальности (направления подготовки), по каждой учебной дисциплине.

УМК по учебной дисциплине включает в себя рабочую программу учебной дисциплины, матрицу распределения компетенций по разделам и темам учебной дисциплины, фондовые лекции, рабочие лекции, методические разработки для проведения семинарских и практических занятий, методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся, тематику (задания) письменных работ (контрольных, рефератов, курсовых – при их наличии в учебном плане) и методические рекомендации по их написанию, тематику выпускных квалификационных (дипломных) работ и методические рекомендации по их написанию, оценочные средства и критерии оценки уровня сформированности компетенций, документ, отражающий сведения об удельном весе занятий, проводимых в активных и интерактивных формах по дисциплине.

Учебные дисциплины, преподаваемые на кафедрах Института, обеспечены учебно-методическими комплексами, соответствующими требованиям правовых актов.

В целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня его методического обеспечения, укрепления связи обучения с практикой, совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава в Институте функционирует постоянно действующий коллегиальный орган - методический совет.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество реализации образовательных программ, в Институте введена в эксплуатацию электронная информационно-образовательная среда<sup>7</sup>, в которой зарегистрирован весь профессорско-преподавательский состав Института и обучающиеся.

---

<sup>7</sup> Далее – ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда УрЮИ МВД России реализована на современной платформе системы управления обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, из числа сотрудников учебного отдела, библиотеки и кафедр Института.

ЭИОС Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Для организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей в институте функционируют 2 библиотеки: общая библиотека, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Общая площадь помещений библиотеки – 681,72 кв. м, количество посадочных мест в читальных залах – 117. Библиотека оснащена 40 компьютерами, 10 аппаратами копировально-множительной техники, видеоаппаратурой. Библиотека имеет в своей структуре два читальных зала с шестью компьютеризированными рабочими местами читателей, абонементы учебной, методической и художественной литературы, межбиблиотечный



абонемент, справочно-библиографический отдел с одиннадцатью посадочными местами и тремя компьютеризированными, отдел комплектования и научной обработки литературы, Интернет-зал, имеющий 12 посадочных компьютеризированных рабочих мест, конференц-зал на 40 мест.

Библиотека Института использует автоматизированную библиотечно-информационную систему ИРБИС64, которая соответствует современным библиотечным стандартам и рекомендациям.

Библиотечный фонд Института соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 178375 экз., в том числе: учебной литературы – 110094 экз., основной учебной литературы – 37304 экз., научной литературы – 16709 экз., художественной – 7444 экз. За 2017 г. в библиотеку поступило 6064 экз. книг 1232 экз., периодических изданий. Коэффициент средней книгообеспеченности обучающихся – 1,6.

Библиотека Института систематически ведет обмен электронными базами данных с библиотеками образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также обеспечивает доступ к сети «Интернет», справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) IPRbooks, к полнотекстовой базе данных «Дисциплины уголовно-правовой специализации».

Специальная библиотека Института имеет фонд нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МВД России, и специальную литературу по вопросам деятельности структурных подразделений системы МВД России.

Для размещения выпускных квалификационных работ, результатов научных исследований, иных материалов Института используется платформа «ВКР-ВУЗ».

В целях обеспечения обучающихся и сотрудников Института качественными лицензионными изданиями в электронном виде имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Это позволяет расширить образовательные возможности обучающихся и преподавателей.

Ведется постоянная работа по модернизации как внутреннего портала института, так и официального сайта института в сети «Интернет». При участии подразделений Института внутренний портал и официальный сайт института в сети «Интернет» поддерживаются в актуальном состоянии.

В локальной сети Института развернуты сетевые версии справочно-правовых систем: «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс Регион» и СТРАС «Юрист», последняя предназначена для работы с ведомственными нормативными документами. Институт организовал доступ к системе проверки рукописей на уникальность «Антиплагиат.ВУЗ».

### **2.3. Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения Института**

Система контроля образовательного процесса в Институте является многоуровневой: работа с абитуриентами, подбор и расстановка профессорско-преподавательского состава института, их подготовка и переподготовка, организация воспитательного процесса с обучающимися, организация профессиональной служебной и физической подготовки с постоянным составом Института.

Система оценки качества подготовки обучающихся в Институте основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития образовательной организации. Оценка качества подготовки обучающихся (качества образования) включает в себя промежуточный контроль; оценку уровня подготовки абитуриентов; оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися; внутренние проверки структурных подразделений Института; педагогический контроль; взаимное посещение; самообследование Института; анкетирование

участников образовательной деятельности; анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся; участие в государственных и международных проектах, определяющих качество образования в образовательных организациях высшего образования; государственную итоговую аттестацию.

В качестве субъектов контроля выступают совещательные органы управления Институтом, приемные и государственные экзаменационные комиссии, а также иные субъекты в соответствии с их должностными регламентами и планами работы подразделений.

Процесс контроля направлен как на обучающихся, так и на профессорско-преподавательский состав Института.

Одной из форм контроля образовательного процесса в Институте является мониторинг результатов деятельности профессорско-преподавательского состава. Порядок и сроки этапов проведения мониторинга определены локальным правовым актом.

Установлены следующие показатели мониторинга:

1. учебная и учебно-методическая работа (объем выполненной учебной нагрузки, количество разработанных учебно-методических материалов и инновационных методик образовательного процесса);
2. научно-исследовательская деятельность (количество завершенных научно-исследовательских работ, опубликованных изданий и научных статей, количество побед в научных конкурсах, количество побед обучающихся в научных конкурсно-оценочных мероприятиях под научным руководством профессорско-преподавательского состава);
3. воспитательная работа (количество проведенных внеучебных воспитательных мероприятий).

В целях определения качества реализации основных профессиональных образовательных программ в Институте в отчетном периоде проводился педагогический контроль, в рамках которого проводились мероприятия по определению соответствия организации образовательного процесса

требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Института, оказанию помощи профессорско-преподавательскому составу Института в повышении профессионального мастерства, совершенствованию уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы, обобщению и распространению положительного опыта преподавания, корректировке образовательного процесса, устранения недостатков в его организации и осуществлении.

В отчетном периоде субъектами контроля посещено 35 учебных занятий, по результатам которых на высоком уровне оценено проведение 7 учебных занятий, на достаточном уровне – 25, на недостаточном уровне – 3, на низком уровне – 0.

В целях установления фактического положения дел, изучения, оценки состояния и результатов деятельности кафедр, а также для выработки мер повышения их эффективности, в соответствии с распоряжением начальника Уральского юридического института МВД России от 14 марта 2017 г. № 13-р «Об организации проверок кафедр», в период с 15 марта 2017 г. по 14 июля 2017 г. были проведены проверки по организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и редакционно-издательской работы кафедр за период с 1 сентября 2013 г. по дату окончания проверки в соответствии с графиком (апрель – июль 2017 г.).

Другая форма контроля образовательного процесса, направленная непосредственно на обучающихся, - это контроль их успеваемости, который включает в себя систематический мониторинг учебной деятельности в целях получения необходимой информации о выполнении программы; оценки уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Процедуры оценки качества освоения образовательных программ предполагают наличие, систематическое обновление и использование кафедрами в учебном процессе фондов оценочных материалов: контрольных и типовых заданий для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестов оценки

знаний и компьютерных тестирующих программ, метода кейсов, ситуационных задач, проектных и технологических алгоритмов, контрольных и домашних заданий, иных дидактических материалов с измерительными свойствами. Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно-методических комплексах.

Предметом оценивания качества освоения ОПОП ВО обучающимися являются предполагаемые и измеряемые учебные достижения обучающихся в области освоения, приобретения и формирования компетенций, выраженные в форме знаний, умений и навыков, способностей, определенного опыта и личностных качеств, которые регламентируют деятельность выпускника по завершении всей или части ОПОП ВО. Учебные достижения могут рассматриваться как количественные, так и качественные показатели освоения обучающимися ОПОП ВО и профессионально-личностного развития, которые представлены как составные части компетенций будущих выпускников. Составляющими компетенций являются: 1) знания; 2) умения; 3) владение (навыки и опыт применения).

Формирование компетенций в ходе образовательной деятельности Института осуществляется поуровнево, в связи с этапами освоения обучающимся основной образовательной программы. Уровнями сформированности компетенций являются: 1) пороговый; 2) базовый; 3) продвинутый.

Динамика качества обученности обучающихся рассмотрена по результатам промежуточных аттестаций и государственных итоговых аттестаций, являющихся наиболее качественными индикаторами приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков, сформированности компетенций.

Анализ результатов промежуточной аттестации за последние пять лет показывает поступательное увеличение удельного веса продвинутого уровня сформированности компетенций. Обучающиеся демонстрируют не только основные, но и более углубленные знания материала, умеют свободного

использовать научные законы в профессиональной деятельности, обладают системным мышлением, навыками прогнозирования, умением решать практические задачи вне стандартных ситуаций.

Сократилось количество обучающихся, отчисленных в связи с невыполнением обязанности по добросовестному освоению образовательной программы, что свидетельствует о возросшем уровне подготовки обучающихся.

Год	Количество отчисленных
2013	24
2014	19
2015	18
2016	6
2017	-

Результаты государственной итоговой аттестации на протяжении последних 5 лет постепенно повышаются, что связано с рядом целенаправленно предпринимаемых Институтом мер (от процесса отбора кандидатов на обучение до проведения мероприятий с обучающимися выпускных курсов по подготовке их к предстоящим государственным аттестационным испытаниям).

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

Год	Средний балл
2013	3,68
2014	3,84
2015	3,87
2016	3,91
2017	4,14

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенциями выпускников.

Средний балл по результатам промежуточной аттестации в 2016/2017 учебном году составил: по институту – 4,27; по факультету подготовки следователей – 4,31; по факультету подготовки сотрудников полиции – 4,22.

Средний балл по результатам промежуточной аттестации в 2017 году по факультету заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации составил 3,75 (по ОПОП ВО заочной формы обучения).

По итогам сдачи государственных аттестационных испытаний обращений в апелляционную комиссию не поступало.

По результатам сдачи государственных экзаменов по образовательным программам бакалавриата и специалитета средний балл в УрЮИ МВД России составил 4,04; по защите выпускных квалификационных работ – 4,36.

Средний балл по программам профессионального обучения в Институте составил:

по программе «Сотрудники органов внутренних дел, привлекаемые к охране общественного порядка и обеспечению безопасности в период подготовки и проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года» – 3,86;

по программе «Обучение навыкам русского жестового языка сотрудников подразделений дежурных частей, участковых уполномоченных полиции, патрульно-постовой службы, по обеспечению безопасности дорожного движения, уголовного розыска» – 4, 20.

Средний балл по результатам обучения на факультете заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации составил:

по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации – 4,38;

по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки – 4,28.

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что основные профессиональные образовательные программы освоены обучающимися в полном объеме. Качество и уровень владения слушателями и иностранными обучающимися общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения практических умений в соответствии с осваиваемой образовательной программой в 2017 году проведены следующие мероприятия по организации практики обучающихся:

разработка и утверждение документов (программы и дневники практики, совместные приказы по организации практики);

инструктивно-методические собрания с обучающимися и руководителями практики с участием представителей территориальных органов внутренних дел;

определение ответственных лиц за контроль посещения практики обучающимися (начальники курсов);

организация комиссионных защит результатов с участием сотрудников территориальных органов внутренних дел, представителей учебного отдела и руководства курсов; еженедельный сбор отчетов профессорско-преподавательского состава института с указанием мероприятий, проведенных ими по руководству практикой обучающихся;

сбор отчетов профессорско-преподавательского состава института по результатам практики с выводами и предложениями по ее совершенствованию и дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов для органов внутренних дел.

По итогам проведения практики в 2017 году все обучающиеся выполнили программы практики. Все необходимые для успешного выполнения функциональных обязанностей сотрудника органов внутренних дел компетенции сформированы.

Осуществлен сбор материалов по темам выпускных квалификационных (дипломных) работ и произведена апробация теоретической части выпускной квалификационной работы к будущей деятельности в соответствующей должности.



Сотрудниками органов внутренних дел, осуществлявшими руководство практиками, отмечается, что в целом знания, навыки и умения обучающихся достаточны для выполнения поставленных задач.

В основном наставники высказывали положительные отзывы о профессиональных качествах обучающихся. Сотрудники территориальных органов МВД России также отмечают добросовестное исполнение обучающимися служебных обязанностей, предусмотренных программами практик.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

С целью организации взаимодействия с территориальными органами МВД России и для совместной работы по повышению эффективности процесса подготовки обучающихся к их профессиональной деятельности, учебным отделом осуществлялся сбор отзывов на выпускников Уральского юридического института МВД России 2015 года выпуска и подведение итогов по результатам их анализа.

В 2015 году было выпущено 23 слушателя 5 курса очной формы обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность» (деятельность участкового уполномоченного полиции).

Два выпускника, направленных на обучение ГУ МВД России по Пермскому краю, по завершении обучения поступили в адъюнктуру УрЮИ МВД России.

В приведенной ниже таблице представлено распределение выпускников по территориальным органам МВД России, направившим на обучение, а также количество поступивших отзывов:

№	Орган внутренних дел, направивший на обучение	Количество выпускников	Количество отзывов
1.	ГУ МВД России по Свердловской области	3	2
2.	ГУ МВД России по Пермскому краю	1	1

№	Орган внутренних дел, направивший на обучение	Количество выпускников	Количество отзывов
3.	ГУ МВД России по Челябинской области	3	3
4.	УМВД России по Курганской области	4	4
5.	УМВД России по Тюменской области	6	6
6.	УМВД России по Ханты-Мансийскому АО	2	2
7.	УМВД России по Ямало-Ненецкому АО	2	0
Итого		21	18

Всего в адрес Института на выпускников 2015 года поступило 18 отзывов, что составляет 85,7% от их общего числа.

В настоящее время из 23 выпускников, направленных на службу в органы внутренних дел, уволенных нет.

Согласно полученным отзывам назначены после выпуска и замещают должности по настоящее время без передвижения 12 человек (67% от числа выпускников, на которых поступили отзывы). Имеются сотрудники, замещающие должности, не соответствующие профилю обучения, – 6 (33%), из них 5 сотрудников замещают должности оперуполномоченного уголовного розыска и 1 сотрудник должность дознавателя.

Руководство органов внутренних дел за добросовестное выполнение служебных обязанностей, достижение высоких результатов в служебной деятельности, успешное выполнение задач повышенной сложности поощрило 9 (50%) выпускников.

Такие показатели, как желание служить, интерес к работе, стремление к служебному росту, руководством органов внутренних дел оценены на следующем уровне: 7 сотрудников (38 %) – высокий и выше среднего, 8 сотрудников (44 %) – средний, 3 сотрудника (17 %) – низкий.

При анализе уровня сформированности необходимых для службы компетенций установлено, что в основном выпускники владеют необходимыми навыками профессиональной деятельности.

Оценка профессиональной служебной, физической и морально-психологической подготовки показала преимущественно удовлетворительный результат.

Территориальными органами МВД России планируются на выдвижение на вышестоящую должность 3 выпускника (17 %). Требуют постоянного контроля и в настоящий момент перспектив служебного роста не имеют 2 выпускника (11 %).

Анализ отзывов свидетельствует, что большинство выпускников зарекомендовали себя как добросовестные и исполнительные сотрудники. Требования нормативных актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, знают и уверенно применяют их на практике. Эффективно используют в своей служебной деятельности знания, умения и опыт деятельности, сформированные за период обучения в Институте.

В целом можно сделать вывод о том, что руководство территориальных органов МВД России, направивших на обучение, удовлетворительно оценило качество подготовки выпускников Уральского юридического института МВД России, что свидетельствует о достаточной подготовленности к служебной деятельности.

## **2.5. Кадровый состав образовательной организации**

В Институте сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом, способный решать задачи по качественной подготовке обучающихся. Научные исследования профессорско-преподавательского состава выполняются на высоком уровне, что обеспечивает подготовку обучающихся по образовательным программам в соответствии с установленными требованиями.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук (доктора наук), в общей численности научно-педагогических работников Института составляет 61,4 %.

Доля научно-педагогических работников в возрасте до 30 лет и не имеющих ученой степени составляет 8,7 % от общей численности научно-педагогических работников, доля кандидатов наук до 35 лет составляет 12,7 %.

Профессорско-преподавательский состав в установленные сроки проходит повышение квалификации на базе образовательных организаций системы МВД России.

В период с сентября по ноябрь 2017 года 5 сотрудников УрЮИ МВД России прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для преподавателей «Система-112» на базе Академии гражданской защиты МЧС России.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Сведения об основных научных школах УрЮИ МВД России и планах развития основных научных направлений**

В целях развития фундаментальных и прикладных научных исследований, более эффективной организации и координации научно-исследовательской деятельности в УрЮИ МВД России функционируют 2 научные школы:

1. «Тенденции государственно-правового развития». Руководитель – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Шабуров Анатолий Степанович.

2. «Теория и практика борьбы с преступностью». Руководитель – доктор юридических наук, профессор Давлетов Ахтям Ахатович.

В соответствии с приложением № 7 к приказу МВД России от 18 марта 2013 г. № 150 за УрЮИ МВД России нормативно определены следующие направления научной деятельности:

- административно-юрисдикционная деятельность полиции;
- государственно-правовое регулирование вопросов обеспечения законности и правопорядка;
- деятельность сотрудников подразделений по противодействию экстремизму;

- проблемы совершенствования раскрытия и предварительного расследования преступлений;

- совершенствование социальной работы с личным составом органов внутренних дел.

В планах развития по направлениям научной деятельности предполагается:

- «Административно-юрисдикционная деятельность полиции» – дальнейшее выполнение функций учебно-научного центра, в том числе проведение научно-исследовательских работ по заявкам центрального аппарата МВД России по приоритетному профилю подготовки «Деятельность подразделений организации применения административного законодательства и подразделений по исполнению административного законодательства», закрепленному за Институтом в соответствии с Приказом МВД России от 29 августа 2012 г. № 820 «О профилизации образовательных организаций МВД России». А также продолжение проведения научных исследований по спорным вопросам полицейской правоприменительной практики по предупреждению, пресечению административных правонарушений и осуществлению производства по делам об административных правонарушениях;

- «Государственно-правовое регулирование вопросов обеспечения законности и правопорядка» – дальнейшее исследование вопросов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел, соблюдения законности сотрудниками полиции, участия органов внутренних дел в обеспечении правопорядка в общественных местах, взаимодействия органов внутренних дел с органами государственной власти, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества;

- «Деятельность сотрудников подразделений по противодействию экстремизму» – дальнейшее исследование теоретико-практических аспектов правового обеспечения общественной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму;

– «Проблемы совершенствования раскрытия и предварительного расследования преступлений» – дальнейшее выполнение функций учебно-научного центра, в том числе проведение научно-исследовательских работ по заявкам центрального аппарата МВД России по приоритетному профилю подготовки «Деятельность подразделений дознания», закрепленному за Институтом в соответствии с Приказом МВД России от 29 августа 2012 г. № 820 «О профилизации образовательных организаций МВД России». А также исследование вопросов обеспечения прав и свобод граждан при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, производстве следственных действий, оптимизации уголовно-процессуальной деятельности по делам, расследуемым следователями и дознавателями органов внутренних дел;

– «Совершенствование социальной работы с личным составом органов внутренних дел» – дальнейшее исследование вопросов, связанных с денежным довольствием и пенсионным обеспечением сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – сотрудники), обеспечением жилыми помещениями, медицинским обеспечением сотрудников, граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, членов их семей и лиц, находящихся (находившихся) на их иждивении, а также с предоставлением им иных социальных гарантий.

### **3.2. Объем проведенных научных исследований**

В целях повышения эффективности научного обеспечения деятельности МВД России в соответствии с Планом научной деятельности УрЮИ МВД России в 2017 году завершены научно-исследовательские работы по 40 темам. Для внедрения в образовательный процесс подготовлено 49 научных результатов.

2 НИР подготовлены в соответствии с научным разделом Плана научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на 2017 год. Общий объем проведенных научных исследований в 2017 году составил 3419,5 тыс. руб.

**Соотношение фундаментальных и прикладных исследований  
и объем денежных средств, затраченных на их проведение**

Виды НИР / средства, затраченные на их проведение (тыс. руб.)	2017
Фундаментальные	8 (19 %) 1189,2
Прикладные	34 (81 %) 2230,3
Всего	42 3419,5

**3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Результаты научных исследований используются в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и учебном процессе образовательных организаций.

Организация внедрения и авторского сопровождения результатов научных исследований осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке внедрения научной и научно-технической продукции в деятельность органов внутренних дел Российской Федерации и ее авторском сопровождении (приложение № 4 к приказу МВД России от 18 марта 2013 г. № 150).

С целью документального отражения результатов авторского сопровождения используется дневник авторского сопровождения внедрения научной продукции (приказ УрЮИ МВД России от 19 июля 2013 г. № 470). Осуществляется взаимодействие с заказчиками научной продукции.

В 2017 г. в практическую деятельность органов внутренних дел и учебный процесс внедрено 55 научных разработок, по которым представлено 72 документа, подтверждающих внедрение научной продукции, из них:

в образовательную деятельность – 43,

в практическую деятельность – 29.

Результаты научной деятельности широко обсуждаются на научных форумах, постоянно проводимых Институтом, в работе которых принимают

участие представители правоохранительных органов, иных органов государственной власти Российской Федерации и общественных организаций. В 2017 г. Институтом было организовано 28 научно-представительских мероприятий различного уровня, в том числе 2 – международного, 7 – всероссийского.

### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава УрЮИ МВД России**

За указанный период в Институте подготовлены к изданию 79 работ, из них: учебник – 1, учебные пособия – 23, курсы лекций – 3, учебно-практические пособия – 8, учебно-методические пособия – 6, практические пособия – 2, практикумы – 4, задачник – 1, словарь – 1, хрестоматии – 4, монографии – 6, журналы – 6, сборники научных трудов и материалов конференций – 14. Общий объем изданий составил около 620 печатных листов, общий тираж – порядка 5600 изданий.

Сотрудники Института публикуются на страницах ведомственных изданий образовательных организаций МВД России, российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (в 2017 г. – 140 публикаций), и журналов, индексируемых Российским индексом научного цитирования (в 2017 г. – 539 публикаций).

В изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, опубликована 1 статья (за последние 5 лет – 10).

С 2003 г. Институтом издается региональный журнал административно-правовой, оперативно-разыскной и уголовно-правовой специализации «Правоохранительные органы: теория и практика». В 2017 г. в нем было опубликовано 98 статей.

С 2014 г. выпускается журнал «Вестник Уральского юридического института МВД России», являющийся рецензируемым периодическим научным печатным изданием, предназначенным для опубликования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований по отрасли 12.00.00 –



юридические науки, материалов научно-представительских мероприятий, рецензий на научные издания, информации о научных школах.

В 2017 году решением ВАК Минобрнауки журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. За отчетный период в журнале опубликовано 58 статей.

Осуществлялось размещение полнотекстовых электронных версий журнала «Вестник Уральского юридического института МВД России» в интегрированном научном информационном ресурсе в сети «Интернет», размещенном на доменах CYBERLENINKA.RU, CYBERLENINKA.NET, CYBERLENINKA.COM, CYBERLENINKA.ORG.

В 2017 г. велась работа по размещению журналов, издаваемых в Институте, в базе данных Российского индекса научного цитирования (eLIBRARY.RU), которая представляет собой объективную систему оценки и анализа публикационной активности и цитируемости отечественных авторов, организаций и изданий. Общее количество авторов Института, зарегистрированных в РИНЦ, – 360; количество публикаций – 3339; количество цитирований – 4371.

Литература, изданная в Институте, востребована педагогическими работниками образовательных организаций, сотрудниками территориальных органов внутренних дел и иных правоохранительных органов.

Институтом осуществляется рассылка изданий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с изменениями и дополнениями), а также в соответствии с Инструкцией о подготовке учебных и научных изданий образовательными и научными организациями системы МВД России, утвержденной приказом МВД России от 20 июля 2015 г. № 780, в ДГСК МВД России, в целях реализации мероприятий по авторскому сопровождению внедрения научной продукции в подразделения центрального аппарата МВД

России согласно направлениям оперативно-служебной деятельности, в образовательные, научные организации системы МВД России, территориальные органы МВД России.

Работа по получению учебными изданиями грифа Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и учебно-методических советов по образованию в области юриспруденции в образовательных организациях системы МВД России является одним из важных направлений редакционно-издательской деятельности.

В 2017 г. гриф МВД России присвоен учебному пособию, подготовленному коллективом авторов кафедры криминалистики, «Следственные ситуации: роль и значение в раскрытии и расследовании преступлений».

В отчетном периоде в адъюнктуре осуществляется подготовка 30 адъюнктов: 16 – по очной форме обучения, 14 – по заочной форме обучения.

Научное руководство осуществляют 10 докторов юридических наук и 2 кандидата юридических наук, имеющих ученое звание доцента и допущенных к научному руководству подготовкой адъюнктов решениями ученого совета Института.

В течение 2017 г. велась работа по подготовке 20 диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата юридических наук, состоялись четыре защиты.

26 мая 2017 г. на заседании совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.282.01, созданного на базе Уральского государственного юридического университета, состоялась защита кандидатской диссертации старшего преподавателя кафедры теории и истории государства и права подполковника полиции Пересадиной Ольги Владимировны на тему «Теоретико-правовой анализ профессионального правосознания: на примере правосознания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»

по научной специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

9 июня 2017 г. на заседании совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.232.63, созданного на базе Санкт-Петербургского государственного университета, состоялась защита кандидатской диссертации начальника отделения информационно-технического обеспечения учебного процесса учебного отдела майора полиции Щуровой Анны Сергеевны на тему «Незаконный оборот наркотических средств и их аналогов с использованием компьютерных технологий (сети Интернет): уголовно-правовое и криминологическое исследование» по научной специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

27 сентября 2017 г. на заседании совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 203.019.03, созданного на базе Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, состоялась защита кандидатской диссертации преподавателя кафедры уголовного права капитана полиции Базарова Павла Рустамовича на тему «Уголовно-правовая охрана особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов» по научной специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

6 октября 2017 г. на заседании совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 203.010.01, созданного на базе Омской академии МВД России, состоялась защита кандидатской диссертации старшего преподавателя кафедры уголовного права капитана полиции Макеевой Ирины Сергеевны на тему «Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства» по научной специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

По результатам всех защит соискателям были присвоены ученые степени кандидата юридических наук, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников адъюнктуры, качестве подготовленных ими диссертаций.

### **3.5. Научно-исследовательская деятельность курсантов и слушателей**

Научно-исследовательская работа обучающихся способствует повышению уровня их подготовки, расширяет кругозор, эрудицию, развивает способность к научному творчеству, приучает к самостоятельности, помогает стать инициативными, высококвалифицированными сотрудниками органов внутренних дел.

В 2017 году курсанты и слушатели УрЮИ МВД России приняли участие в 55 научно-представительских мероприятиях, из них: 20 – международного уровня, 19 – всероссийского, 1 – межведомственного, 2 – регионального, 4 – внутриведомственного, 9 – межвузовского.

Большое внимание уделялось научным конкурсно-оценочным мероприятиям, которых в Институте проведено 28.

Кроме того, курсанты и слушатели приняли участие в 28 мероприятиях, организованных Министерством внутренних дел Российской Федерации, Российской академией наук, Министерством образования и науки Российской Федерации, Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Правительством Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Уставным судом Свердловской области, Федеральной службой судебных приставов, из них 26 – международного и всероссийского уровня. Практически во всех мероприятиях курсанты и слушатели УрЮИ МВД России были поощрены.

В 2017 году курсантами и слушателями была опубликована 181 научная статья, в том числе на страницах российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

#### **4. Международная деятельность**

Приоритетными направлениями международного сотрудничества в отчетный период следует отметить подготовку лиц, состоящих на службе в правоохранительных органах иностранных государств, по основным образовательным программам, сотрудничество с образовательными организациями Российской Федерации, государств – участников Содружества Независимых Государств, иных государств с целью изучения и использования отечественного и зарубежного опыта в нормотворческой, правоприменительной и научной деятельности.

В УрЮИ МВД России на плановой основе, в соответствии с контрактами на оказание образовательных услуг обучаются иностранные слушатели из стран СНГ и Монголии.

Иностранные обучающиеся включены в образовательную среду вместе с курсантами – гражданами Российской Федерации и участвуют практически во всех внеучебных мероприятиях.

Для решения возникающих вопросов у иностранных обучающихся в УрЮИ МВД России организованы и проводятся собрания, вечера вопросов и ответов руководства института с переменным составом. В 2017 году состоялся первый выпуск иностранных специалистов.

Профессорско-преподавательский состав, курсанты, слушатели и иностранные обучающиеся института активно участвуют в международных научно-представительских мероприятиях.

В 2017 году в Институте организованы и проведены две международные научно-практические конференции:

12 апреля 2017 г. – Международная научно-практическая конференция курсантов, слушателей, студентов и адъюнктов «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности органов внутренних дел».

В работе конференции приняли участие представители шести государств: Монголии, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Туркменистана, Российской Федерации.

30 июня 2017 г. – Международная научно-практическая конференция «Административная деликтология: состояние, проблемы и перспективы».

В работе конференции приняли участие представители Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева.

В рамках взаимодействия с иностранными образовательными организациями в 2017 году подписан Протокол о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности между УрЮИ МВД России и Университетом правоохранительной службы Монголии; осуществляется реализация аналогичного протокола с Актюбинским юридическим институтом Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Малкеджара Букенбаева, действующего с июля 2016 г.

В 2017 году организована работа по совместной подготовке учебного пособия «Организация деятельности подразделений по исполнению административного законодательства» в соавторстве профессорско-преподавательским составом одноименных кафедр административного права и административной деятельности органов внутренних дел Уральского юридического института МВД России и Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева. Данная научно-исследовательская работа включена в План научной деятельности Уральского юридического института МВД России на 2018 год.

Информация о мероприятиях, планируемых и проводимых в рамках международного сотрудничества, в установленном порядке размещается на официальном сайте УрЮИ МВД России.

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1. Воспитательная деятельность Института**

Организация и осуществление комплекса мероприятий по воспитательной работе в Институте осуществляется отделом морально-психологического обеспечения в тесном взаимодействии с руководством факультетов, курсов, руководителями структурных подразделений и профессорско-преподавательским составом.

Деятельность всех субъектов воспитательной работы направлена на укрепление авторитета полиции среди населения, морально-психологической готовности личного состава к выполнению задач по обеспечению безопасности общества и государства, защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

Комплексный подход в организации данного направления деятельности осуществляется посредством реализации программ морально-психологического обеспечения процесса воспитания и обучения на весь период обучения, разработанных для каждого набора обучающихся с учетом их специальности. Программы содержат основные организационно-методические и практические мероприятия, обеспечивающие последовательное и целенаправленное формирование личности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации как высоконравственного, просвещенного и дисциплинированного человека, строго следующего принципам и нормам профессиональной этики, правилам профессионального этикета и служебного поведения, соблюдающего права и свободы граждан в своей деятельности. Программы реализуются в течение учебного года всеми субъектами процесса воспитания и обучения: офицерами факультетов, сотрудниками отдела морально-психологического обеспечения, инспекцией по личному составу, профессорско-преподавательским составом, в том числе преподавателями-кураторами.

Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Профессионально-нравственное воспитание.
3. Правовое воспитание.

Для повышения качества воспитательной работы в институте проводятся: еженедельно – информирование курсантов, слушателей об актуальных политических, экономических событиях в стране и мире;

еженедельно – занятия по морально-психологической подготовке с переменным составом Института согласно расписанию, утвержденному начальником Института;

ежемесячно – единые дни государственно-правового информирования согласно расписаниям, утвержденным начальником Института.

В стенах Института и за его пределами организован и проводится комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию личного состава Института, что способствует формированию истинной системы духовных ценностей и гражданского самосознания как важного элемента нравственной и профессиональной ориентации. Реализация комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию личного состава Института осуществляется на календарный год с учетом Плана мероприятий МВД России по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Существенная роль в реализации программы по патриотическому воспитанию принадлежит ветеранам.

Правовое воспитание личного состава Института является одним из ключевых направлений воспитательной работы. Оно ориентировано на формирование у курсантов глубоких и устойчивых правовых знаний, взглядов и представлений, убеждений и чувств, привитие им высокой правовой культуры, навыков активного правового поведения, обеспечивающего правильное понимание и исполнение государственной правоохранительной политики.

В течение 2017 года личный состав Института проводил беседы на патриотические, правовые и профориентационные темы с учащимися образовательных организаций. Так, например, с учащимися общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга (МАОУ средняя общеобразовательная школа № 22 (19.10.2017); МБОУ средняя общеобразовательная школа № 112 (23.10.2017); ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11» (14.11.2017 и 16.11.2017)) проведены профилактические беседы на темы: «Подросток и закон», «Детям об административном и



уголовном законодательстве», «Твои права и обязанности», «Профилактика правонарушений в подростковой среде».

Шефская работа в Уральском юридическом институте МВД России осуществляется в соответствии с Планом мероприятий УрЮИ МВД России по организации шефской работы с ГКУ социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Орджоникидзевского района города Екатеринбурга» на 2017 год (исх. № 2/2/3916 от 20.12.2016).

За 2017 год для воспитанников ГКУ социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Орджоникидзевского района города Екатеринбурга» организовано и проведено более 40 мероприятий.

В рамках внеучебной работы с переменным составом Института преподавателями-кураторами учебных групп организовано и проведено более 150 мероприятий.

В институте проводятся церемонии и ритуалы, такие как: приведение к Присяге сотрудника органов внутренних дел, торжественное вручение государственных и ведомственных наград, строевой смотр, прохождение торжественным маршем, вручение служебных удостоверений и погон, объявление поощрений, развод суточного наряда на службу, инструктаж, отдание последних почестей погибшим сотрудникам, возложение цветов к мемориальным сооружениям. Они играют важную роль в формировании у курсантов и слушателей нравственных основ службы в органах внутренних дел, воспитании гордости за выбранную профессию, приобретении знаний о профессионально-этических требованиях к поведению сотрудника органов внутренних дел на службе и в быту, выработке устойчивых навыков соблюдения профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудников. На данные мероприятия приглашаются ветераны, близкие и родственники курсантов, слушателей, сотрудников.

Материалы о развитии учебной организации, истории полиции России собраны во внештатном музее Института. Экспозиции посвящены ветеранам органов внутренних дел, ранее трудившимся в коллективе Института, выпускникам, окончившим обучение в УрЮИ МВД России с золотой медалью, курсантам и сотрудникам, достигшим высоких результатов в спорте и творчестве, сотрудникам, участвовавшим в международных миссиях. Особое место в музее отведено экспозиции «Герои зовут на подвиг», посвященной выпускнику Института, погибшему при исполнении служебного долга, Герою России капитану милиции Дмитрию Новоселову.

Одним из средств воспитательной работы является информационно-пропагандистская работа, осуществляемая посредством проведения единых дней государственно-правового информирования, размещения информации на Интернет-сайте Института и стендах наглядной агитации, мониторах, размещенных в учебном корпусе, а также взаимодействия со средствами массовой информации, выпуска Информационного бюллетеня УрЮИ МВД России, печатной и сувенирной продукции.

Ежегодно в Институте организуются и проводятся встречи руководства УрЮИ МВД России с курсантами и слушателями, а также родительское собрание курсантов 1 курса.

Взаимодействие с ветеранской организацией Института направлено на оказание социальной поддержки ветеранам, привлечение их к наставнической работе с целью передачи профессионального опыта и сложившихся традиций молодому поколению сотрудников полиции. Формы взаимодействия различны: участие в работе научных кружков, научное руководство адъюнктами, проведение олимпиад, конкурсов, викторин и т.д. В свою очередь, курсанты и сотрудники не оставляют без внимания пенсионеров, нуждающихся в помощи. Кроме поздравлений к праздничным и профессиональным датам ветераны приглашаются на мероприятия, проводимые в Институте. Для них организовываются встречи с руководством Института, сотрудниками правового

подразделения с целью доведения изменений законодательства в части пенсионного и социального обеспечения.

В дни торжественных мероприятий, памятных дат личный состав УрЮИ МВД России возлагает цветы к мемориальной доске памяти Героя России капитана милиции Дмитрия Новосёлова – выпускника Института. Кроме того, возле мемориальной доски проводится Молебен, посвященный сотрудникам органов внутренних дел, погибшим при выполнении служебного долга. В целях патриотического воспитания молодежи ежегодно на базе Института проводится открытый межрегиональный турнир по борьбе самбо памяти Героя России капитана милиции Дмитрия Новосёлова.

В рамках работы по повышению общей и профессиональной культуры личного состава Института организовано обеспечение бесплатными и льготными билетами в театры и музеи города, культурное сотрудничество Института с Уральской государственной консерваторией им. М.П. Мусоргского, детской филармонией, ведущими творческими детскими коллективами г. Екатеринбурга. В течение года сотрудники, работники и обучающиеся Института посещают учреждения культуры (театры, музеи) и культурно-зрелищные заведения г. Екатеринбурга по бесплатным и льготным путевкам.

## **5.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах**

В рамках культурно-просветительной работы в отчетный период осуществлялась деятельность творческих коллективов Института (духового оркестра, вокальной студии, хореографических коллективов, фотостудии, команды КВН); организовано коллективное посещение учреждений культуры (театров, музеев) и культурно-зрелищных заведений города по бесплатным и льготным путевкам, силами творческих коллективов Института проведено 4 шефских концерта (праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.) для личного состава:

- УОУМТС МВД России (22.02.2017);

- ФКУЗ МСЧ МВД России по Свердловской области (22.02.2017; 05.05.2017);

- в отделении паллиативной помощи ГКБ №2 (05.05.2017).

Говоря о направлении культурно-просветительной работы за отчетный период, следует отметить наиболее значимые достижения личного состава Института в различных межвузовских мероприятиях:

- участие в III открытом областном фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Время выбрало нас» (г. Сухой Лог, 28.01.2017), где представитель Института (курсант 4 курса факультета подготовки следователей Старовойтова А.В.) заняла 3 место из 57 участников;

- участие в городском этапе XV областного конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ» Уральского федерального округа (15.02.2017, 18.02.2017);

- участие команды КВН УрЮИ МВД России в Межрегиональной Лиге «Северная» Международного союза КВН (г. Нягань, 23.03.2017-27.03.2017), где команда заняла 1 место;

- участие в XVIII региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна» (22.03.2017-07.04.2017);

- участие в фестивале музыкального творчества МВД России «Щит и Лира» в период с 7 по 13 июня 2017 года, где курсант 2 курса факультета подготовки сотрудников полиции Чадова К.С. заняла 3 место в номинации «Хореография».

Для личного состава Института организованы и проведены праздничные программы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В Институте проводятся литературные конкурсы и смотры-конкурсы самодеятельного художественного творчества. Победители внутривузовских конкурсов направляются для участия в областных, региональных конкурсах и конкурсах МВД России.

### **5.3. Участие обучающихся в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

В 2017 году личный состав Института принял участие в более чем 50 мероприятиях различной направленности, наиболее значимые из которых:

- участие личного состава Института в III открытом областном фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Время выбрало нас» г. Сухой Лог (28.01.2017);

- участие личного состава Института в памятном мероприятии «Из пламени Афганистана» с просмотром выставки военного оружия и атрибутов Советской (Российской) Армии (06.02.2017);

- конкурс профессионального мастерства сотрудника органов внутренних дел среди переменного состава Института «Мистер УрЮИ МВД России-2017» (30.03.2017);

- фотовыставки, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому (февраль-март), Дню смеха «С улыбкой по жизни» (апрель), Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (май), Дню России (июнь), Дню сотрудника органов внутренних дел, Новому году и др.;

- участие в XI районном фестивале молодежи «Живая радуга» (08.04.2017)– 1 место;

- конкурс «Мисс УрЮИ МВД России-2017» (13.04.2017);

- участие личного состава Института в торжественном митинге и церемонии возложения цветов к мемориальной доске Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, а также в презентации книги писателя Сергея Гущина «Полководец 20 века» (27.04.2017);

- участие переменного состава Института в акции «Поздравь ветерана» (04.05.2017);

- участие личного состава Института в областной военно-спортивной игре «Отчизна» среди образовательных организаций высшего образования и работающей молодежи Свердловской области (14.05.2017);

- участие в митинге УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (05.05.2017);

- участие в фестивале-конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (08.05.2017) – 1 место;

- участие в акции «Вальс Победы», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (09.05.2017);

- участие личного состава Института во Всероссийской научно-практической конференции «Патриотизм и образование: формирование профессионала», проходившей на базе Института (31.05.2017);

- участие личного состава Института в фотовыставке «Мы - граждане России!» (июнь 2017);

- участие личного состава Института в акции «Во имя жизни», в период её проведения к георгиевским лентам, привязанным к ветвям деревьев были прикреплены 1418 колокольчиков (равное количеству дней войны), чтобы их звон напомнил о каждом дне войны и о том, какой ценой была завоевана Победа (21.06.2017);

- участие переменного состава Института в театрализованном представлении на площади у Свердловского академического театра драмы г. Екатеринбурга, посвященного Дню памяти и скорби (21.06.2017);

- участие личного состава Института в акции «Завтра была война», проходившей на Широкореченском мемориале в г. Екатеринбурге. Участники мероприятия зажгли свечи памяти и возложили живые алые гвоздики к памятнику защитникам Отечества (21.06.2017);

- участие команды Института в финале IV Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница», проходившей в Ульяновской области. По итогам игры «Зарница» команда Института завоевала 3 место (в период с 4.09.2017 по 10.09.2017);

- участие личного состава Института в ряде мероприятий, посвященных празднованию 100-летия со дня рождения М.Т. Калашникова: открытие

книжной выставки «Кто создал автомат Калашникова?» в библиотеке Института, просмотр документального фильма «М.Т. Калашников – человек-легенда!», беседа о значении стрелкового оружия, используемого в мире, высокой надежности изделий М.Т. Калашникова, модернизации оружия в настоящее время (19.10.2017);

- участие личного состава Института в церемонии возложения корзины цветов к мемориальной доске памяти Героя России капитана милиции Д.Г. Новоселова (21.10.2017);

- проведение Урока мужества с участием музыкального коллектива «Офицерское трио», в которое входят ветераны органов внутренних дел, участники боевых действий, награжденные медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» I и II степени: полковник в отставке Куксин Ю.А., гвардии подполковник в отставке Малаховский П.И., подполковник в отставке Шестаков А.В. (01.11.2017);

- участие личного состава Института во встрече с Героями Советского Союза, Героями России и ветеранами Великой Отечественной войны, а также в презентации документального фильма «Герои Отечества», проходившей в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история. Свердловская область» (04.11.2017);

- участие личного состава Института в мероприятии, посвященном Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, проходившем на территории Института возле мемориальной доски памяти Героя России Д.Г. Новоселова (08.11.2017);

- участие личного состава Института в презентации военно-исторического объединения «Урал-фронт», лекции «Военное образование в Российской империи», а также посещение тематической экскурсии «Великая война. 1914-1918 гг.» (17.11.2017);

- участие личного состава Института в торжественном мероприятии, посвященном Дню героев Отечества (30.11.2017);

- участие личного состава Института в брейн-ринге, посвященном Дню Конституции Российской Федерации (12.12.2017).

#### **5.4. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

За отчетный период сотрудники Института приняли участие в проекте «Профи-дебют: масштаб – город», организованном МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» для учащихся 9-11 классов. Данный профориентационный проект дает возможность учащимся общеобразовательных школ г. Екатеринбурга получить наиболее полную информацию по вопросам поступления на обучение в Институт. Мероприятия с учащимися общеобразовательных школ прошли в институте 13.01.2017, 19.10.2017, 26.10.2017.

Еженедельно по пятницам в Институте проводятся Дни открытых дверей. За отчетный период организовано 75 мероприятий, в которых приняло участие 1353 человека из 14 регионов России.

В целях комплектования адъюнктуры в 2017–2018 г. проводилась профориентационная работа со слушателями выпускных курсов Института, а также сотрудниками органов внутренних дел, имеющими научные публикации и творческие достижения в научной деятельности.

#### **5.5. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Основы работы Института по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся состоят из:

1. Организации образовательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

2. Обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- 2.1. Использования методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;



2.2. Использования на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий;

2.3. Реализации индивидуального подхода при проведении практических занятий.

3. Проведения лекции «Основы здорового образа жизни», которая позволяет:

3.1. Сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

3.2. Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах для здоровья обучающихся (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

3.3. Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

3.4. Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

3.5. Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

3.6. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить курсанта составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

4. Организации внеучебной работы по формированию навыков здорового образа жизни:

4.1. Проведения утренней гимнастики согласно распорядку дня;

4.2. Эффективной организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

5. Психологического обеспечения учебной и служебной деятельности личного состава Института.

В Институте действуют 10 спортивных секций и 8 сборных команд по различным видам спорта, в 2017 году проведено более 50 спортивных и физкультурно-массовых мероприятий для обучающихся.

В системе психологического обеспечения с курсантами и слушателями проводятся групповые и индивидуальные мероприятия.

Психологическое сопровождение процесса адаптации курсантов первого курса к новым условиям учебной и профессиональной деятельности занимает ведущие позиции в работе психологов группы психологической работы. При обеспечении психологического сопровождения процесса адаптации первокурсников реализован комплекс мероприятий: проведены тренинги коллективообразования, направленные на формирование сплоченности и повышение эффективности совместной деятельности, ознакомительные занятия в кабинете психологической регуляции. Кроме того, проведено психологическое тестирование с целью изучения начального уровня развития профессионально - значимых качеств, лидерского потенциала первокурсников.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации**

Имущество Института является федеральной собственностью и образуется за счет имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления, приобретенного за счет средств федерального бюджета. МВД России в установленном законодательством Российской Федерации порядке согласовывает распоряжение движимым и недвижимым имуществом Института.

### **6.1. Материально-техническая база образовательной организации**

Материально-техническая база Института размещается на 7 земельных участках и состоит из следующих объектов:

здание учебно-административного корпуса общей площадью 11 751,1 кв.м; здание общежития № 1 общей площадью 2 035,1 кв.м; здание общежития

№ 2 общей площадью 4 156,8 кв.м; здание производственного назначения общей площадью 471,6 кв.м; здание гаража общей площадью 415,3 кв.м; здание котельной общей площадью 172,2 кв.м; здание насосной станции общей площадью 51,5 кв.м; здание овощехранилища общей площадью 165,8 кв.м; здание контрольно-пропускного пункта общей площадью 170,7 кв.м; здание тира с учебными помещениями общей площадью 1 017,0 кв.м; ангар-склад 411,5 кв.м (Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 66);

здание спортивно-тренировочного комплекса общей площадью 2 253,2 кв.м; здание хозяйственного корпуса общей площадью 536,3 кв.м (Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 65);

подъездная дорога к спортивно-тренировочному комплексу – участок площадью 162 кв.м (Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 65);

здание учебного корпуса факультета заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации общей площадью 3 526,2 кв.м; здание склада общей площадью 116,8 кв.м; здание общежития общей площадью 756,7 кв.м; здание в стадии разрушения общей площадью 596,3 кв.м (Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 64);

участок площадью 18 703 кв.м, на котором расположен объект незавершенного строительства площадью застройки 2 502,5 кв.м (Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 22);

участок площадью 3 120 кв.м (Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 22);

участок площадью 4 555 кв.м., на котором расположена часть здания общежития № 3 общей площадью 4 101,1 кв.м (Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 22).

Для организации образовательного процесса Институт располагает учебными аудиториями для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для представления учебной информации.

Аудитории криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, специальной подготовки (тактико-специальной подготовки), информатики (компьютерные классы), первой помощи, иностранных языков (лингафонный кабинет и другие аудитории) оснащены макетами, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Института, в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

В целях обеспечения практической направленности обучения в Институте имеются оборудованные специальными средствами криминалистический полигон, полигон тактико-специальной подготовки и межкафедральный полигон на факультете заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации. Межкафедральный полигон имеет площадь более 350 кв.м и представляет собой совокупность помещений и учебных мест, каждое из которых имитирует соответствующую обстановку совершенного преступления: «Квартира», «Кафе-бар», «Банк», «Магазин», «Кабинет участкового», «Перекресток», «Улица Таганская», «Остановка Таганская», учебный класс.

На криминалистическом полигоне имеется необходимое оборудование для проведения практических занятий: следственные чемоданы, фото- и видеотехника, различные препараты для обнаружения, фиксации и изъятия следов.

На полигонах для отработки практических навыков применяется следующее оборудование: комплект источников экспертного света Lumatec SuperliteM с комплектом «Портрет-поиск», макет массо-габаритный карабина СКС, макет массо-габаритный пистолета Макарова (ПМ) Р-ПМ 02220, манекен шарнирный (взрослый), чемодан унифицированный для осмотра места ДТП «Инспектор», чемодан криминалистический унифицированный для осмотра места происшествия «Криминалист» (без фотокамеры), набор для работы с микрочастицами «Микрон» без щелевого источника света, набор унифицированный дактилоскопический «Дакто» (в алюминиевом корпусе).

В залах судебных заседаний возможна имитация судебного заседания по различным аспектам правоприменительной деятельности. Проводимые в залах судебных заседаний мероприятия, ролевые процессуальные игры развивают навыки работы с процессуальной документацией, погружают обучающихся в профессиональную среду, повышают уровень практико-ориентированного обучения, позволяют формировать профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, что в последующем позволит выпускникам на высоком уровне выполнять свои служебные обязанности.

В Институте смонтирован ситуационный центр, обеспечивающий возможность связи с другими образовательными организациями МВД России.

Для проведения занятий по физической подготовке с постоянным и переменным составом имеются 2 спортивных зала (залы общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки), 1 тренажерный зал, спортивный городок, стадион с футбольным полем, зимние лыжные трассы, полоса препятствий.

В Институте функционируют 50 и 100-метровый тир, которые оснащены мишенным оборудованием, позволяющим имитировать различные

условия стрельбы. В каждом тире оборудована аудитория огневой подготовки для проведения теоретических занятий.

Стрелковый тир с галереей 100 м (8 направлений для стрельбы) предназначен для проведения тренировок в прицеливании из стрелкового оружия, приведения оружия к нормальному бою, выполнения подготовительных упражнений стрельб из пистолета и автомата, упражнений учебных, контрольных, специальных и спортивных стрельб из пистолета и автомата. Оборудование тира осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по организации и проведению стрельб.

50-метровый тир предназначен для проведения занятий по огневой подготовке и практических стрельб из пистолета. Стрельбу из боевого оружия можно вести как по классическим мишеням, так и по проецируемым на экране мишеням и изображениям (интерактивный тир АРКАДА).

Интерактивный тир АРКАДА может размещаться в действующих стрелковых комплексах в качестве замены обычного оборудования для тира. При наличии всех стандартных типов мишеней (круглые, грудные, ростовые и т.п.) установка позволяет создавать любые оригинальные упражнения (например, под требования практической стрельбы). Огневая подготовка с использованием интерактивных 3D- и видеосюжетов позволяет воспроизводить реальные боевые ситуации (бой в лесу, офисе, погоня на автомобиле и т.д.) и активно применяется представителями силовых ведомств. Оригинальные анимационные технологии позволяют воссоздавать любые помещения, здания, территории и т.д., а также модели условных противников.

Для проведения занятий по тактико-специальной подготовке используется учебно-материальная база, которая включает в себя элементы, задействованные во всех видах служебной деятельности кафедры и в первую очередь в учебной и учебно-методической работе. Имеется учебный полигон с тремя учебными местами для проведения практических занятий по учебным дисциплинам, преподаваемым на кафедре.

Важное место в развитии обеспечения образовательного процесса занимает внедрение и использование технических средств обучения. Кафедры Института оборудованы вычислительной и оргтехникой, оборудованием видеоконференцсвязи, телевизорами, проекторами, комплектами интерактивных досок, переносными интерактивными приставками. Установлены электронные симуляторы для обучения вождению автомобиля и изучения правил дорожного движения. На полигоне, расположенном на территории спортивно-тренировочного комплекса, установлены 4 IP-камеры, которые позволяют организовать передачу изображения в локальную вычислительную сеть для демонстрации ее в любой учебной аудитории, оборудованной мультимедийной техникой.

Общее число единиц вычислительной техники (персональных компьютеров, рабочих станций, серверов) доведено до 608, из них 323 имеют доступ к сети «Интернет» со скоростью 60 Мбит/с. В образовательном процессе (без учета установленных на кафедрах и в отделах) используется 327 персональных компьютеров, 158 из них можно использовать для тестирования в режиме on-line.

Для внедрения системы дистанционных образовательных технологий в Институте развернуты: мультимедийный класс с возможностью проведения видеоконференций, 2 класса для проведения деловых игр, оснащенных самыми современными техническими средствами обучения, 1 зал и 5 аудиторий для проведения видеоконференций.

Оборудован Интернет-зал на 12 рабочих мест с возможностью выхода в сеть «Интернет».

В главном учебном корпусе Института имеется актовый зал на 260 посадочных мест общей площадью 258,6 кв.м, оборудованный аудио-, видео- и звукоусиливающей аппаратурой.

## **6.2. Социально-бытовые условия в Институте**

Для обеспечения проживания постоянного и переменного состава в Институте функционируют 3 общежития: общежитие № 1 общей площадью 2

035,1 кв.м, общежитие № 2 общей площадью 4 156,8 кв.м, расположенные по адресу: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 6б; общежитие № 3 общей площадью 4 101,1 кв.м, расположенное по адресу: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 22.

Все нуждающиеся в общежитии сотрудники из числа переменного состава обеспечены благоустроенными комнатами.

В Институте функционируют две столовые, в которых курсантам обеспечено трехразовое питание.

Переменный и постоянный состав обеспечен форменным обмундированием в соответствии с нормами положенности. Выдача обмундирования производится через вещевой склад Института.

Медицинское обслуживание постоянного и переменного состава Института осуществляет медико-санитарная часть ГУ МВД России по Свердловской области.

В целях социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников Института своевременно проводятся ремонтные и профилактические работы систем жизнеобеспечения. Для обеспечения комфортных условий пребывания в Институте выполняются работы по текущему и капитальному ремонту учебно-аудиторного и жилого фонда.

В течение всего 2017 года проводилась работа, направленная на улучшение социально-бытовой обеспеченности в подразделениях Института. Особое внимание уделялось подготовке жилого фонда и учебных аудиторий к учебному году.



## **II. Результаты анализа показателей самообследования**

Не приводятся