

Медиация – это метод разрешения споров, причисляемый к группе альтернативных методов разрешения споров (ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"). При этом медиация в корне отличается ото всех остальных методов разрешения споров - как традиционных, так и альтернативных. В медиации третья сторона – медиатор – не уполномочена и не имеет права выносить решения по спору и, более того, должна воздерживаться от предложения вариантов разрешения конфликта.

Медиация – это метод, в основе которого лежит уважение к личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора.

"Школьная медиация" – это и инновационная методика, и учебная технология, рассчитанная на применение во всех институтах, принимающих участие в воспитании и формировании личности ребенка – от семьи и дошкольных учреждений до высшей школы.

Технологии восстановительного правосудия применяются в отношении обучающихся на базе общеобразовательных организаций Республики Коми

Школьные службы примирения осуществляют свою деятельность на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта.

При получении информации (устно или письменно) о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации образовательной организации, членов службы примирения, родителей (законных представителей), сотрудников правоохранительных органов, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав школьная служба медиации принимает решение о возможности или невозможности реализации программы примирения в отношении сторон конфликта.

На базе РПМСЦ «Образование и здоровье» создан консультативный центр по организации школьных центров медиации, где можно получить методическую

помощь по организации данной работы в школе, изучается позитивный опыт работы служб медиации других регионов.

150 обучающихся образовательных организаций прошли процедуры разрешения конфликтов с участием службы школьной медиации, 842 обучающихся прошли процедуры разрешения конфликтов с применением иных технологий восстановительного правосудия.

Количество случаев (конфликтов) в общеобразовательных организациях Республики Коми, в работе с которыми были применены процедуры медиации (количество случаев, поступивших в службу школьной медиации) – 136.

Информация о службе медиации размещена на сайте Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский психолого-медико-социальный центр «Образование и здоровье».

Здесь можно ознакомиться с информацией о деятельности служб школьной медиации в общеобразовательных организациях Республики Коми.

Информационные материалы

Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ "Федеральный институт медиации"

Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях, разработанные специалистами Всероссийской ассоциации восстановительной медиации

Больше полезной информации о развитии служб медиации можно найти на официальном сайте ФГБУ «Федеральный институт медиации», а также информационных сайтах www.sprc.ru и www.школьные-службы-примирения.рф