

Положение

о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России¹

I. Общие положения

1. Положение о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России² разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки фонда оценочных средств³ и требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, защит научно-исследовательской и педагогической практик обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Института⁴.

3. ФОС является составной частью Программ адъюнктуры, реализуемых по направлениям подготовки с учетом направленности (профиля), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ФОС разрабатывается по каждой Программе адъюнктуры по соответствующему направлению подготовки с учетом направленности (профиля) и представляет собой комплект оценочных средств по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской и педагогической практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся на всех этапах освоения Программ адъюнктуры (приложение к настоящему Положению).

¹Далее – «Положение».

²Далее – «Институт».

³Далее – «ФОС».

⁴Далее – «Программа адъюнктуры».

4. Под оценочными средствами понимаются средства контроля результатов обучения, предназначенные для проверки усвоения знаний и умений, выявления уровня сформированности навыков, компетенций или их компонентов, содержащие также описание форм и процедур проведения оценки⁵.

5. Оценка качества подготовки обучающихся Института осуществляется по двум основным параметрам: оценка уровня освоения дисциплин (модулей), научно-исследовательской и педагогической практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации и оценка уровня сформированности компетенций.

6. Под уровнем освоения дисциплин (модулей) понимается объем усвоения обучающимися учебного материала по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской и педагогической практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации в соответствие с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»).

7. Под уровнем сформированности компетенции понимается степень готовности обучающегося к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой достигает обучающийся в процессе обучения по Программе адъюнктуры. Описание содержательных характеристик уровней является основой для разработки оценочных средств.

Устанавливается трехуровневая оценка компетенций:

7.1. Пороговый уровень – минимальные характеристики сформированности компетенций (обязателен для всех обучающихся).

7.2. Базовый уровень – превышающий минимальные характеристики сформированности компетенций у обучающихся.

7.3. Продвинутый уровень – максимально возможная выраженность компетенций у обучающихся.

8. ФОС разрабатывается на основе ключевых принципов оценивания:

8.1. Валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения).

8.2. Надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений).

8.3. Справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха).

8.4. Эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

II. Цели и задачи разработки ФОС

9. Основной целью разработки ФОС является создание оценочных средств по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской и

⁵ Критерии оценивания этапов формирования компетенций приводятся в структуре рабочих программ.

педагогической практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения Программы адъюнктуры и установления уровня освоения на всех ее этапах, а также уровня сформированности компетенций.

10. Задачи ФОС:

10.1. Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся для обеспечения оценивания хода освоения дисциплин (модулей), научно-исследовательской и педагогической практик, научных исследований.

10.2. Осуществление промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской и педагогической практикам, научным исследованиям для оценки степени сформированности компетенций.

10.3. Осуществление государственной итоговой аттестации для оценки соответствия степени подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Программы адъюнктуры.

III. Структура, содержание и оформление ФОС

11. Структура ФОС состоит из комплекса оценочных средств по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской и педагогической практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации, перечень и наименование которых соответствует учебному плану Программы адъюнктуры.

12. Комплекс оценочных средств позволяет осуществлять и проводить:

12.1. Текущий контроль успеваемости в процессе освоения дисциплин (модулей), научно-исследовательской и педагогической практик, научных исследований.

12.2. Промежуточную аттестацию в результате полного и (или частичного) освоения дисциплин (модулей), научно-исследовательской и педагогической практик, научных исследований.

12.3. Государственную итоговую аттестацию для оценки соответствия степени подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Программы адъюнктуры.

13. Содержание оценочных средств дисциплин (модулей), научно-исследовательской и педагогической практик, научных исследований включает в себя:

13.1. Паспорт оценочных средств.

13.2. Перечень оценочных средств.

13.3. План-график прохождения оценочных мероприятий на весь срок изучения.

13.4. Фонд текущего контроля.

13.5. Фонд промежуточной (государственной итоговой) аттестации.

14. При разработке ФОС должно быть обеспечено его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту Программы адъюнктуры по соответствующему направлению подготовки с учетом направленности (профиля).

IV. Разработка ФОС Программы адъюнктуры

15. Порядок разработки ФОС включает три этапа: планирование ФОС, формирование содержания ФОС (согласно учебному плану Программы адъюнктуры), разработка комплекса оценочных средств ФОС Программы адъюнктуры.

16. Этап планирования ФОС включает:

16.1. Определение объекта контроля, результатов обучения, перечня формируемых компетенций, описывающих и детализирующих указанные компетенции (знания, умения, навыки).

16.2. Определение оптимальных процедур оценивания сформированности компетенций.

16.3. Определение средств, необходимых для оценки сформированности компетенций.

17. Этап формирования содержания ФОС включает:

17.1. Разработку задания.

17.2. Разработку показателей и критериев оценивания.

17.3. Разработку шкал оценивания.

18. Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю), научно-исследовательской и педагогической практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

19. Этап разработки методических материалов ФОС включает:

19.1. Подготовку материалов оценочных средств, определяющих процедуру оценки сформированности компетенций в зависимости от установленных процедур оценивания.

19.2. Подготовку материалов оценочных средств для участников контролирующего мероприятия при различных формах контроля, которые могут содержать: методические указания для обучающихся, преподавателей, членов государственных экзаменационных комиссий, сценарии контролируемых мероприятий, инструкции по обработке, анализу и интерпретации полученных результатов, формы бланков ответов (опросные листы).

20. Материалы оценочных средств ФОС Программы адъюнктуры обновляются по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

21. Разработка иных материалов оценочных средств и включение их в ФОС Программы адъюнктуры осуществляется по решению кафедры, при согласовании с заместителем начальника Института по учебной работе.

22. Ответственность за координацию действий кафедры по разработке материалов оценочных средств ФОС Программы адъюнктуры возлагается на начальника кафедры.

23. Непосредственный разработчик материалов оценочных средств ФОС Программы адъюнктуры назначается начальником кафедры из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

24. Разработчик материалов оценочных средств ФОС Программы адъюнктуры несет ответственность за качество разработки, правильность составления и их оформления.

V. Согласование, утверждение и хранение материалов оценочных средств ФОС Программы адъюнктуры

25. Материалы оценочных средств по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской и педагогической практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации ФОС Программы адъюнктуры обсуждаются на заседании соответствующей кафедры Института, межкафедральной учебно-методической секции образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, методического совета Института, рекомендуются к использованию в образовательном процессе решением ученого совета Института и утверждаются заместителем начальника Института по учебной работе или лицом, исполняющим его обязанности.

26. Материалы оценочных средств ФОС Программы адъюнктуры формируются на бумажном носителе в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению и хранятся в отдельной папке-накопителе в составе учебно-методического комплекса соответствующей Программы адъюнктуры.

VI. Заключительные положения

27. Настоящее Положение утверждается приказом Института и вступает в силу с момента его регистрации в отделении делопроизводства и режима Института.

28. Если одно или несколько положений настоящего Положения становится недействующим, то это не затрагивает правовую силу остальных положений и Положения в целом.

29. Если какое-либо из положений настоящего Положения вступает в противоречие с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, действуют нормы законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.