

Положение
об ускоренном обучении по программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Тюменского
института повышения квалификации сотрудников
МВД России¹

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России².

2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и локальными нормативными актами Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России³.

3. Ускоренное обучение – процесс освоения Программы адъюнктуры института в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по Программам адъюнктуры, установленным в Институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом⁴, по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

4. Ускоренное обучение может реализовываться для следующих категорий лиц, обучающихся по образовательным Программам адъюнктуры института⁵:

4.1. Имеющих диплом об окончании адъюнктуры (аспирантуры) и (или) диплом кандидата наук и (или) диплом доктора наук;

4.2. Обучающихся одновременно по иной Программе адъюнктуры института, программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) иной образовательной организации⁶;

4.3. Имеющих способности и (или) уровень развития позволяющие освоить Программу адъюнктуры института в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по этой программе.

¹ Далее – «Положение».

² Далее – «Программа адъюнктуры института».

³ Далее – «Институт».

⁴ Далее – «ФГОС».

⁵ Далее – «обучающийся, адъюнкт».

⁶ Далее – «Программа высшего образования иной образовательной организации».

5. Ускоренное обучение может реализовываться по очной и заочной формам.

6. Для организации ускоренного обучения в адъюнктуре Института могут формироваться отдельные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

7. Перевод на ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе.

8. Обучающемуся, освоившему Программу адъюнктуры института в при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании адъюнктуры, подтверждающий получение высшего образования и квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», установленного образца.

II. Порядок перевода на ускоренное обучение

9. Перевод адъюнкта на ускоренное обучение осуществляется приказом Института, при положительном решении аттестационной комиссии по переводу на ускоренное обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России⁷, принятым по итогам рассмотрения его рапорта (приложение № 1), поданного на имя председателя аттестационной комиссии.

10. Цель, задачи, функции, состав, компетенция и порядок деятельности аттестационной комиссии устанавливаются локальным нормативным актом Института.

11. Перевод на ускоренное обучение возможен только после успешного завершения первого года обучения в адъюнктуре Института и не позднее чем за год до планируемого срока его окончания. При этом перевод осуществляется, как правило, в течение первого месяца учебного года.

12. Ускорение обучения осуществляется с учетом способности и (или) уровня развития адъюнкта, позволяющих ему освоить Программу адъюнктуры института в более короткий срок, однако при переводе его на ускоренное обучение срок не может быть сокращен более чем на половину не реализованной части Программы адъюнктуры института.

13. Сокращение срока получения высшего образования по Программе адъюнктуры института при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перезачета или переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научных исследований, достигнутым при освоении Программы адъюнктуры института или Программы высшего образования иной образовательной организации⁸, и (или) посредством повышения темпа ее освоения.

⁷ Далее – «аттестационная комиссия».

⁸ Далее – «элемент».

13.1. Для проведения переаттестации или перезачета к рапорту обучающегося прилагаются:

копия документа об окончании аспирантуры (адъюнктуры) с приложением или копия справки об обучении или периоде обучения по Программе адъюнктуры института или Программе высшего образования иной организации с указанием сроков обучения, перечня освоенных элементов, результатов их освоения и их трудоемкости в часах или зачетных единицах, выданные в установленном порядке;

копия диплома кандидата (доктора) наук (при наличии);

копия удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов (при наличии);

копия зачетной книжки (при наличии);

заверенные копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) и лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением) для лиц ранее обучавшихся или обучающихся в негосударственных образовательных организациях;

заключение выпускающей кафедры Института о результатах проведенных научных исследований (при наличии);

список опубликованных научных работ;

иные документы, подтверждающие возможность переаттестации или перезачета результатов обучения.

13.2. Для определения возможности перевода адъюнкта на обучение с повышенным темпом освоения Программы адъюнктуры института к рапорту прилагаются:

выписка из протокола заседания кафедры Института, за которой закреплен адъюнкт, с ходатайством о его переводе на ускоренное обучение;

отзыв научного руководителя о ходе выполнения адъюнктом индивидуального учебного плана;

иные документы о полном или частичном освоении Программы адъюнктуры института, подтверждающие способность и (или) уровень развития адъюнкта, которые позволяют освоить Программу адъюнктуры института ранее установленного срока.

14. Копии документов об образовании и (или) о квалификации, и документов, подтверждающих сдачу кандидатских экзаменов обучающимся, предоставляемых в аттестационную комиссию подлежат нотариальному заверению или заверению подразделением по работе с личным составом органа внутренних дел Российской Федерации.

III. Правила зачета результатов обучения

15. Зачет результата обучения в форме перезачета – это признание результата обучения, достигнутого обучающимся при освоении Программы адъюнктуры института, Программы высшего образования иной образовательной организации.

16. Под результатом обучения понимается успешно освоенный отдельный элемент учебного плана Программы адъюнктуры института, Программы высшего образования иной образовательной организации.

17. Перезачет проводится при полном совпадении:

17.1. Наименования элемента, с наименованием элемента Программы адъюнктуры института по которой планируется ускоренное обучение.

17.2. Содержания элемента и формы аттестации по итогам его освоения с содержанием элемента Программы адъюнктуры института по которой планируется ускоренное обучение и формой аттестации по итогам его освоения.

18. При перезачете необходимо учитывать следующее:

18.1. Если трудоемкость элемента равна либо превышает трудоемкость элемента Программы адъюнктуры института по которой планируется ускоренное обучение, то он перезачитывается в объеме элемента базовой или вариативной частей Программы адъюнктуры института по которой планируется ускоренное обучение.

18.2. Если трудоемкость элемента меньше трудоемкости элемента Программы адъюнктуры института по которой планируется ускоренное обучение, то он перезачитывается в изученном (выполненном) объеме, а разница в объемах подлежит досдаче.

18.3. Разница в результатах обучения, подлежащая досдаче, образует академическую задолженность, подлежащую устранению в установленные сроки.

18.4. Перезачет освобождает обучающегося от повторного изучения (выполнения) элемента.

19. По итогам сравнения результатов обучения оформляется:

19.1. Заключение о перезачете результатов обучения⁹ (приложение № 2) в котором указываются наименования элементов Программы адъюнктуры института, подлежащих перезачету, с указанием:

19.1.1. Изученного объема трудоемкости элемента.

19.1.2. Объема элемента установленного учебным планом Программы адъюнктуры института, перезачитываемого объема элемента и объема элемента, подлежащего досдаче.

19.2. График ликвидации академической задолженности возникшей из-за разницы учебных планов освоенной (осваиваемой) образовательной Программы адъюнктуры (аспирантуры) и Программы адъюнктуры (приложение № 3).

20. Ликвидации академической задолженности организуется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

21. Подготовка заключения о перезачете осуществляется адъюнктурой Института по указанию председателя аттестационной комиссии с последующим его подписанием всеми членами аттестационной комиссии и представлением на утверждение ее председателем.

⁹ Далее – «Заключение о перезачете».

22. Учет результатов по итогам перерасчета элементов отражается в учебной карточке обучающегося.

IV. Правила перееаттестации обучающегося

23. Под перееаттестацией понимается процедура повторного аттестования обучающегося по отдельным элементам Программ адъюнктуры, проводимая в форме и порядке, установленном локальными нормативными актами Института, для промежуточной аттестации.

24. Перееаттестация проводится в одном из следующих случаев:

24.1. Наименование элемента отличается от наименованием элемента Программы адъюнктуры института.

24.2. Содержание элемента и формы аттестации по итогам его освоения, отличается от содержания элемента Программы адъюнктуры института и формы аттестации по итогам его освоения.

24.3. Если обучающийся занимался профессиональной деятельностью не по направлению подготовки (специальности) и (или) не в соответствии с квалификацией в течение 5 лет с момента выдачи документа о образовании и (или) о квалификации.

25. Элементы Программы адъюнктуры института, подлежащие перееаттестации образуют академическую задолженность.

26. По итогам решения о перееаттестации обучающегося адъюнктурой Института подготавливаются следующие документы:

26.1. Заключение о перееаттестации обучающегося, в котором указывается перечень элементов Программы адъюнктуры, подлежащих перееаттестации с отражением объемов их трудоемкости и форм аттестации.

26.2. График ликвидации академической задолженности возникшей из-за разницы учебных планов освоенной (осваиваемой) образовательной Программы адъюнктуры (аспирантуры) и Программы адъюнктуры.

27. Обучающемуся перед перееаттестацией обучающемуся предоставляется возможность:

27.1. Ознакомления с программой элемента Программы адъюнктуры института, по которому предстоит перееаттестация.

27.2. Посещения консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры Института, курирующей реализацию элемента Программы адъюнктуры института, в соответствии с графиком консультаций кафедры Института на полугодие, а также с учетом требований Программы адъюнктуры института.

28. При перееаттестации видов научных исследований обучающийся предоставляет материалы, подтверждающие результаты их выполнения в объеме, предусмотренном учебным планом Программы адъюнктуры института, с учетом направленности (профиля) подготовки.

29. По итогам перееаттестации обучающегося аттестационная комиссия принимает решение о перееаттестации или отказывает в ней (полностью или частично).

30. Решение о переаттестации обучающегося освобождает его от необходимости повторного изучения (прохождения) элемента Программы адъюнктуры института и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения.

31. Записи о перезачтенных элементах Программы адъюнктуры института вносятся в соответствующую учебно-учетную документацию адъюнкта.

V. Порядок повышения темпа освоения Программы адъюнктуры института

32. Ускоренное обучение может реализовываться за счет повышения интенсивности освоения Программы адъюнктуры института для лиц, имеющих способности и более высокий уровень развития (повышение темпа освоения Программы адъюнктуры института).

33. Решение о возможности перевода на ускоренное обучение за счет повышения интенсивности освоения Программы адъюнктуры института принимается аттестационной комиссией на основании представленного перечня документов, указанных в пункте 13.2 Положения.

34. При положительном решении адъюнктурой Института разрабатывается индивидуальный график ускоренного освоения Программы адъюнктуры института с указанием дисциплин (модулей) практик, научных исследований, сроков и форм промежуточной аттестации их прохождения (изучения), который утверждается председателем аттестационной комиссии.

35. Индивидуальный график ускоренного освоения Программы адъюнктуры учитывается при разработке индивидуального учебного плана адъюнкта.

VI. Порядок перевода обучающегося с ускоренного обучения на обучение по Программе адъюнктуры с нормативным сроком обучения

36. Обучающийся может быть переведен на обучение по Программе адъюнктуры института с нормативным сроком обучения решением аттестационной комиссии по представлению кафедры, ответственной за реализацию соответствующей образовательной программы, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план: имеет академические задолженности и (или) две промежуточные аттестации подряд проходил повторно. Решение аттестационной комиссии оформляется приказом Института.

37. Адъюнкт, осваивающий Программу адъюнктуры института в ускоренные сроки, имеет возможность перейти на освоение этой же программы с нормативным сроком обучения на основании рапорта на имя председателя аттестационной комиссии.

38. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану повторно не допускается.

VII. Заключительные положения

39. Настоящее Положение утверждается приказом Института и вступает в силу с момента его регистрации в отделении делопроизводства и режима Института.

40. Если одно или несколько положений настоящего Положения становится недействующим, то это не затрагивает правовую силу остальных положений и Положения в целом.

41. Если какое-либо из положений настоящего Положения вступает в противоречие с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, действуют нормы законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.