

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Санкт-Петербургского  
университета МВД России  
генерал-майор полиции

А.В. Травников

*А.В. Травников* 2020 г.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для кандидатов на обучение**

Санкт-Петербург  
2020

**Русский язык:** Программа общеобразовательного вступительного испытания / Сост. Устюжанин В.Н., Марченко Л.В., Рашидова Д.Т. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2019. – 11 с.

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка 12 декабря 2019 г., протокол № 5.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета Санкт-Петербургского университета МВД России 18 декабря 2019 г., протокол № 4.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Санкт-Петербургского университета МВД России 26 декабря 2019 г., протокол № 4.

**Рецензент:**

**Белова Н.Г.,**

заслуженный работник высшей школы

кандидат педагогических наук, профессор

(Санкт-Петербургский государственный Морской технический университет)

© Санкт-Петербургский университет  
МВД России, 2020

**Пояснительная записка**

Программа общеобразовательного вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» предназначена для кандидатов на обучение в Санкт-Петербургский университет МВД России по направлениям подготовки (специальностям):

- 10.05.05 - Безопасность информационных технологий  
в правоохранительной сфере
- 38.05.01- Экономическая безопасность
- 40.03.01- Юриспруденция
- 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности
- 40.05.02 - Правоохранительная деятельность
- 40.05.03 - Судебная экспертиза

Целью общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку является выявление базовых знаний кандидатов на обучение по русскому языку и их оценка, определение возможности кандидатов на обучение осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Общеобразовательного вступительного ступительное испытание по русскому языку проверяет знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык».

В ходе общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку кандидат на обучение должен показать знание теории в пределах приведенной ниже программы; орфографическую и пунктуационную грамотность; умение выполнять практические задания в форме тестов.

Тестовые задания составлены с учетом требований к контрольно-измерительным материалам по русскому языку, что позволяет установить уровень освоения кандидатами на обучение.

#### **Задачи вступительного испытания:**

- выявить знания кандидата на обучение в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- оценить грамотность кандидата на обучение: знание основных орфографических и пунктуационных правил; умение их применять на письме;
- выявить умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом;
- проверить владение нормами русского литературного языка.

Кандидат на обучение поступающий в Санкт-Петербургский университет МВД России должен **знать:**

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- важнейшие термины лингвистики;

- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- важнейшие нормы культуры речи.

**уметь:**

- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;
- решать тестовые задания.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Фонетика, орфоэпия**

Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слог.

Особенности произношения в русском языке. Благозвучие русской речи.

Ударение, особенности русского словесного ударения.

### **Лексикология, фразеология**

Словарная система русского языка. Лексика как культурное достояние народа. Слово в лексической системе языка. Слова однозначные и многозначные. Многозначность слова – особенность русской лексической системы.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, особенности их употребления.

Лексика с точки зрения происхождения: исконно русская лексика, заимствованная.

Лексика с точки зрения активного и пассивного словарного запаса: историзмы, архаизмы, неологизмы.

Лексика с точки зрения употребления: общеупотребительная и ограниченной сферы употребления (диалекты, профессионализмы, жаргонизмы).

Фразеология и фразеологизм. Отличие фразеологизма от слова. Фразеология как культурное достояние народа.

Лексические и фразеологические словари.

### **Морфемика и словообразование**

Понятие о морфемике и морфеме как значимой части слова. Основные морфемы русского языка: основы, корни, приставки, суффиксы, окончания.

Понятие о словообразовании. Основные способы образования слов: морфологические и неморфологические способы словообразования, их разновидности.

Словообразовательный разбор и разбор слова по составу.

### **Морфология**

Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в истории языка и в современном языке.

Самостоятельные и служебные части речи.

**Имя существительное** как самостоятельная часть речи: род, число, падеж, склонение. Имена существительные собственные и нарицательные.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Краткие прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование степеней сравнения.

Особенности склонения прилагательных. Правописание прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи: разряды и грамматические признаки. Особенности склонения числительных. Употребление числительных в речи. Основные ошибки, связанные с употреблением числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Местоимения как средство речевой экономии в русском языке. Местоимения как средство связи предложений. Разряды местоимений. Особенности склонения местоимений различных разрядов.

**Глагол и глагольные формы**

Глагол как часть речи, его грамматические особенности.

Причастие. Грамматические признаки причастия: признаки глагола и признаки прилагательного. Особенности образования и правописания причастий.

Деепричастие. Сочетание в деепричастии признаков глагола и наречия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

**Наречие, категория состояния**

Наречие и слова категории состояния: основные разряды, правописание.

**Служебные части речи**

Предлог как служебная часть речи. Классификации предлогов по составу.

Переход предлогов в другие части речи. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание сложных и составных союзов.

Частицы как часть речи. Формообразующие, смысловозначительные, модальные частицы.

**Синтаксис**

Синтаксис как один из важнейших разделов русского языка. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

**Словосочетание**

Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний (по степени спаянности компонентов, по структуре, по главному слову). Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

### **Простое предложение**

Понятие о предложении. Простые предложения, их интонационное богатство в русском языке. Простые предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Деление предложений на восклицательные и невосклицательные. Предложения распространенные и нераспространенные.

Понятие об односоставных и двусоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

Неполные предложения. Отличие односоставных предложений от неполных.

### **Главные и второстепенные члены предложения**

Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Общее понятие о второстепенных членах предложения. Определения согласованные и несогласованные, распространенные и нераспространенные, обособленные и необособленные. Приложение как особое определение. Дополнение прямое и косвенное. Обстоятельство. Разряды обстоятельств.

### **Понятие об осложнении простого предложения**

Однородные члены предложения, их признаки. Члены предложения, не являющиеся однородными.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.

Понятие о вводных и вставных конструкциях.

Понятие об обращении. Национально-исторические особенности использования обращений по отношению к лицам мужского и женского пола. Использование обращений в различных стилях речи как средство характеристики адресата, передачи авторского отношения к нему.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Сложносочиненные предложения, их структура, синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения, классификация сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Сложноподчиненные предложения, их структура, синтаксические отношения между частями сложноподчиненного предложения, классификация сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, особенности конструирования таких предложений. Типы подчинения: однородное, последовательное, параллельное.

Бессоюзное сложное предложение, его виды.

### **Способы передачи чужой речи**

#### **Речь прямая и косвенная. Цитирование**

Способы передачи чужой речи: прямая речь, диалог, полилог, косвенная речь. Возможность замены прямой речи косвенной. Диалог, его особенности.

#### **Текст**

Текст как произведение речи. Целостность и связность как основные признаки текста. Тема, основная мысль, проблематика текста. Средства и виды связи предложений в тексте.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной разновидности языка, функциональному стилю. Информационная обработка текста различных стилей и жанров.

### **Культура речи**

Понятие о культуре речи. Нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения – основные составляющие культуры речи.

Орфоэпические и акцентологические нормы. Слова, сложные с орфоэпической точки зрения.

Лексические нормы русского языка.

Морфологические нормы. Правила использования грамматических форм разных частей речи.

Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок: нарушение норм управления; ошибки при согласовании главных членов предложения; ошибки при употреблении причастных оборотов; неверное употребление деепричастного оборота; ошибки в употреблении однородных членов предложения; ошибки при построении сложного предложения.

Культура письменной речи.

#### **Орфография**

Правописание согласных в корне слова: парные по глухости-звонкости, непроизносимые, двойные.

Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в положении не после шипящих и Ц. Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание гласных после шипящей и Ц.

Правописание приставок. Приставки, не зависящие от произношения.

Приставки на –з, –с. Приставки пре-, при-. Ы-И после приставок.

Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.

Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в словах различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Различение на письме

НЕ и НИ.

Слитные, дефисные и отдельные написания различных частей речи.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

### **Пунктуация**

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки конца предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных приложениях.

Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях.

Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Трудности постановки знаков препинания в СПП.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

Сочетание знаков и последовательность их расположения.

Знаки препинания на стыке союзов.

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, косвенной речи.

Особенности постановки знаков препинания при цитатах.



## **Шкала оценивания вступительного испытания**

Вступительное испытание по русскому языку для кандидатов на обучение по очной форме обучения проводится письменно в форме тестирования; для кандидатов на обучение по заочной форме обучения проводится в форме компьютерного тестирования с возможным использованием Системы дистанционных образовательных технологий (СДОТ) на базе Интегрированной мультисервисной телекоммуникационной системы органов внутренних дел (ИМТС ОВД) в режиме удалённого доступа.

Вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, предусматривают выполнение заданий теста.

Максимальное количество баллов за тестирование – 100 баллов.

Тестирование представляет собой задания с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов. Форма проведения: тестирование, состоящий из 50 заданий.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Оценивается в ноль баллов:

невыполнение задания, т.е. выбор неверного ответа;

указание нескольких ответов, которые могут включать правильный;

отсутствие ответа, отмеченного поступающим в качестве выбранного.

На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **1. Основная литература**

1. Греков В.Ф. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 368 с.
2. Егораева Е.Г. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами. Все задания части 1. - М.: Издательство «Экзамен», 2017. - 415 с.
3. Кузнецов А.Ю., Межина Т.В. ЕГЭ-2020.русский язык. Десять тренировочных вариантов. ФГОС. МЦНМО, 2019.
4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ: Мир и образование, 2017. – 416 с.
5. Цыбулько И.П. ЕГЭ -20. Русский язык. Отличный результат. Национальное образование, 2020.

### **Дополнительная литература**

1. Арбатова Е.А. Правила русского языка в таблицах и схемах. СПб.: Литера, 2015. – 222 с.
2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5 – 9 класс. Учебник. ФГОС. М.: Дрофа, 2019. – 320 с.

6. Голуб И.Б. ЕГЭ 2017. Русский язык без репетитора. М.: Эксмо, 2016.–400 с.
3. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие.- М.: Интеллект-Центр, 2017.–320 с.
4. Загидулина М.В. Русский язык: полный курс подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2014.–319 с.
7. Светлышева В.Н. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ –Пресс Школа, 2011. – 400 с.
8. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. М.: «Просвещение», 2017. – 320 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>
2. Культура письменной речи: <http://grammar.ru/>

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ПРОГРАММА

### вступительного испытания

Разработчики:

Устюжанин Виктор Николаевич,  
*кандидат педагогических наук, профессор*

Марченко Лариса Валентиновна,  
*кандидат филологических наук, доцент*

Рашидова Джамила Тофиковна,  
*старший преподаватель*

Редактор  
Технический редактор

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Печать цифровая. Объем \_\_\_\_\_ п.л. Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_  
Отпечатано в Санкт–Петербургском университете МВД России  
198206, Санкт–Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.