

МЕРОПРИЯТИЕ КО ДНЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПРИУРОЧЕННОГО К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В 2015 ГОДУ

На тему: «Мои права и обязанности»

Цель мероприятия: правовое воспитание школьников, проверка в игровой форме знаний несовершеннолетними своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ.

Задачи мероприятия:

- заинтересовать школьников в дополнительном/факультативном изучении правовой литературы;
- повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей.

Необходимые материалы:

- листы А4 с заданиями для двух команд:

Структура мероприятия:

Вступительная часть. Разъяснение последовательности и формы проведения викторины, представление команд

Основная (игровая) часть. Проведение викторины. Оценка выполнения конкурсных заданий представителем отдела, начисление баллов.

Заключительная часть. Подведение итогов, заключительное слово представителя отдела МВД России по Намскому району.

I. Вступительная часть

- *Здравствуйте, дорогие друзья!* Сегодня речь пойдет о праве. Все мы имеем права и обязанности. *Права человека* – являются неотъемлемыми от самого человека, в независимости от его национальности, местожительства, пола, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, языка или любых других признаков. Однако признание прав человека означает не только право на их осуществление, но и выполнение определенных обязательств. Права и обязанности, составляющие систему предписаний поведения человека в обществе, имеют нормативно-правовую оболочку и делятся по категориям или **отраслям**, как говорят юристы.

Чтобы было понятно, что это такое, вспомним, что врачи делятся на стоматологов (лечат зубы), хирургов (осуществляют вмешательство во внутренние органы человека), офтальмолог (лечат глаза), ЛОР (лечат ухо-горло-нос) и т.д. Так и в юриспруденции, право в зависимости от правоотношений, которые оно регулирует, классифицируется на разные отрасли: конституционное, семейное, гражданское, трудовое, уголовное и др. право.

В частности, основополагающие конституционные права закреплены в Конституции РФ, права и обязанности, затрагивающие такую категорию, как «семья» регулируются Семейным кодексом РФ, права и обязанности в сфере

труда – Трудовым кодексом РФ, имущественными и личными неимущественными права и обязанности – Гражданским кодексом РФ и т. д.

А какие виды права вы знаете? (*Ответ школьников*).

Предлагаем вам поучаствовать в конкурсе и определить, насколько хорошо вы знаете законы нашей страны и умеете ими пользоваться в различных жизненных ситуациях. В качестве заданий взяты наиболее распространенные отрасли права: административное, уголовное, гражданское, семейное, конституционное, трудовое. Команды по очереди выбирают задания, отвечают, получают баллы.

II. Основная часть

1. Конкурс «Сказочный вопрос»

Каждой команде задается по 1 вопросу. За ответ назначается от 1-5 баллов.

Команда № 1

Тематика «уголовное право»

Задача:

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Гуси - Лебеди»: эпизод о похищении мальчика.

Какое преступление совершили Гуси-Лебеди? Какие права Иванушки были нарушены?

Команда № 2

Тематика «конституционное право»

Задача:

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Приключения Чиполлино». Сцена: выселение дядюшки Тыквы из его домика.

Какие права одного из героев сказки Д. Родари «Приключения Чиполлино» - дядюшки Тыквы были нарушены?

2. Конкурс «Решите задачу»

Каждой команде задается одна задача. Максимальный балл за ответ – 5.

Команда № 1

Тематика «Семейное право»

Задача:

Родители 10-летнего Сережи развелись. После развода, по решению суда, мальчик остался жить с матерью. При этом мама запрещала отцу и его родителям видеться и общаться с Сережей. Права ли мама? Почему?

Команда № 2

Тематика «Трудовое право»

Задача:

Работник одного бюджетного учреждения отсутствовал на работе без уважительной причины более 4-х часов подряд. Руководитель учреждения уволил его с работы за прогул.

Допустил ли руководитель учреждения нарушение действующего законодательства?

3.Конкурс «Конституционные термины»

По подсказкам каждая команда определяет о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Та команда, которая быстрее отгадает слово, получает 5 баллов.

По подсказкам нужно определить о каком термине, встречающемся в Конституции, идет речь:

А: 5 - имеет свою структуру;

4 - из-за спора о том, кто его создал у славян «норманны или сами славяне?» Ломоносов подрался с Бауэром, и сидел в тюрьме;

3 - появилось в глубинной древности;

2 - имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

1 - оно различается по форме правления, способу осуществления власти.

В: 5- устанавливает государство;

4- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

3- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

2- идет на содержание государственных структур, армию, образование;

1- по ст. 57 Конституции каждый обязан их платить.

С: 5 - возникла в Древней Греции;

4 - на латыни - общественное дело;

3 - ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

2 - это форма правления;

1 - бывает парламентской и президентской.

4. Конкурс «Вопрос - ответ»

Вопросы задаются поочередно каждой из команд. За правильный ответ – 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может заработать команда - 25.

Команда №1

Вопрос № 1

Как вы считаете, какие методы для воспитания своего ребенка может применять родитель?

а) поставить в угол;

б) лишить обеда;

в) наказать ремнем;

г) запретить общаться с друзьями.

Вопрос № 2

С какого возраста наступает административная ответственность?

Вопрос № 3

С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Вопрос № 4

Куда необходимо обратиться, если у Вас в школе украли деньги или сотовый телефон?

- а) к директору образовательного учреждения;
- б) к родителям;
- и) и органы полиции;
- г) в прокуратуру;
- д) к старшеклассникам;
- е) необходимо самому защищать свои права.

Команда № 2

Вопрос № 1

К кому подросток может обратиться и сообщить о примененном физическом насилии (вымогательство, побои и т.п.)?

- а) в органы полиции;
- б) в прокуратуру;
- в) позвонить по «телефону доверия»;
- г) к классному руководителю;
- д) постараться забыть о произошедшем;
- е) лучше самому разобраться с обидчиками.

Вопрос № 2

Имеет ли учитель право выставлять учащихся из класса?

- а) да;
- б) нет;
- в) в случаях грубого нарушения дисциплины;
- г) на некоторое время.

Вопрос № 3

Вправе ли учитель кричать на учащихся, применять физическую силу?

- а) да, чтобы успокоить класс;
- б) нет, это недопустимо;
- в) да, чтобы перекричать шум в классе;
- г) в исключительных случаях.

Вопрос № 4.

За что подростка могут поставить на учет в полицию?

5. Тест на «Знание правовых основ»

Командам раздается тест, за 15 минут они должны найти и написать ответ. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Максимальное количество – 20 баллов.

Тест:

1. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
2. указа Президента Российской Федерации;
3. всенародного референдума;

4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

2. *Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:*

1. православным
2. многоконфессиональным
3. теократическим

4. светским

3. *Регулятором общественных отношений помимо права является*

1. мораль
2. религия
3. наука
4. искусство

4. *Государственная власть не включает следующую ветвь власти:*

1. законодательная власть
2. информационная власть
3. судебная власть
4. исполнительная власть

5. *Государство и его должностные лица в отношении человека и гражданина обязаны:*

1. обеспечить получение бесплатного высшего образования
2. возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц
3. предоставлять информацию, касающуюся гражданина, его прав и свобод
4. компенсировать ущерб, причиненный преступлением

6. *Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (-ют)*

1. Гражданский кодекс
2. указы Президента
3. Уголовный кодекс
4. Конституция Российской Федерации

7. *Конституция является*

1. присягой на верность государству
2. основным законом государства
3. кодексом законов
4. формой государственного правления

8. *Систему разделения властей в РФ характеризует*

1. подчинение судей парламенту
2. подчинение Правительства Государственной Думе
3. самостоятельность каждой из ветвей власти
4. соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

9. *Верны ли следующие суждения?*

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, ...

- А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
Б. с рождения проживающий постоянно на территории РФ.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. оба суждения неверны

10. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Государственная Дума
4. Совет Федерации

6. Конкурс «Определи вид преступления»

Задание озвучивается обеим командам. За каждый правильный ответ команда получает – 2 балла. Максимальное количество баллов – 14.

Задание № 1

Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги.

Задание № 2

Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать.

Задание № 3

Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вове свою приставку.

Задание № 4

Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба.

Задание № 5

Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера.

Задание № 6

Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом.

Задание № 7

Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса.

7. «Конкурс Капитанов»

Каждая команда предоставляет капитана, который должен ответить на открытые вопросы. За ответ капитан и его команда получает от 0 до 3 баллов.

Вопросы № 1

Где изображается государственный герб Российской Федерации?

Вопросы № 2

На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Как его зовут?

Вопросы № 3

Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России?

Вопросы № 4

В каком нормативно-правовом акте (законе) описан государственный герб России и порядок его официального использования?

Вопросы № 5

Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России?

Вопросы № 6

Чаще всего закон закреплен в виде официального документа, но есть законы, которые соблюдаются всеми, хотя нигде не прописаны. Такая же ситуация - с Конституцией в одной европейской стране. Назовите это государство Западной Европы, в котором нет документа «Конституция»?

Вопросы № 7

Перечислите круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания.

Вопросы № 8

С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав?

Вопросы № 9

Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – отец или мать?

8. Конкурс «расшифруй аббревиатуру»

Командам нужно за 15 минут как можно больше расшифровать аббревиатур. За каждое разгаданное - 3 балла. Максимальное количество – 30 баллов.

ЕС, ТК РФ, СК РФ, СНГ, ГД РФ, ВАС РФ, КС РФ, ЗАГС, ООН, УК РФ

III. Заключительная часть

Подводятся итоги мероприятия (заключительное слово).

Итак, друзья, давайте подведем итоги нашей правовой игры, что мы с Вами узнали и запомнили сегодня:

1) **В конкурсе «Сказочный вопрос» мы узнали о таких Конституционных правах как:**

- *право на жизнь, на свободу, и личную неприкосновенность, закрепленные в Конституции РФ.* Ответственность за нарушение этих прав предусматривает Уголовный Кодекс РФ, за каждое преступление, назначается наказание в зависимости от вида и степени общественной опасности преступного деяния.

- *право на жилище.* В соответствии с Конституцией РФ «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища». Ограничение этого положения влечет уголовную ответственность.

2) Конкурс «Решите задачу» разъяснил некоторые положения из Семейного Кодекса и Трудового Кодекса, а именно:

- Ребенок имеет право общаться с обоими родителями и другими родственниками, если на это нет решения суда. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу закреплено в СК РФ. КоАП РФ предусмотрена ответственность за нарушение родителями прав несовершеннолетних на общение с родителями и близкими родственниками.

- Прогоулom считается отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд. Уволить можно за один прогул. Трудовым кодексом предусмотрено расторжение трудового договора с работником в случае его отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

3) В Конкурсе «Вопрос - ответ» были выявлены следующие факты:

- С 14 лет ребенок при нарушении его прав и законных интересов имеет право самостоятельно обратиться в суд за защитой.

- Родитель не имеет права поставить ребенка в угол; лишить обеда или наказать ремнем, поскольку в соответствии с Семейным кодексом это будет являться ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.

- Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16-ти лет.

- Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. При этом уголовная ответственность за убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, угон автомобиля, и некоторые другие составы преступлений наступает уже с 14 лет.

- В соответствии с «Законом об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за нарушение прав обучающихся. В том случае, если ребенка выгонят из класса - будет нарушено его право на образование.

- В соответствии с «Законом об образовании» дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

- В соответствии с федеральным законодательством в отделение полиции может быть доставлен ребенок:

- совершивший административное правонарушение; антиобщественное действие;

- а также безнадзорный и беспризорный.

- Подростка могут поставить на учет в полицию за нарушения:

- употребление наркотических средства или психотропные вещества, алкогольной продукции,

- совершение административного правонарушения, преступления, общественно опасное деяние, совершенное до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности.

4) Тест «Знание правовых основ» показал, что

- Конституция Российской Федерации была принята в результате всенародного референдума

- Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством светским

- Государство и его должностные лица в отношении человека и гражданина обязаны предоставлять информацию, касающуюся гражданина, его прав и свобод

- Систему разделения властей в РФ характеризует самостоятельность каждой из ветвей власти

- Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

- Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является Президент РФ

5) «Конкурс капитанов»

- герб России более всего походит герб петровских времен

- В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 года дано описание государственного герба России и порядок его официального использования

- Супруг(а), близкие родственники – круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания

- равенство прав родителей (ст.62 СК РФ)